|  |
| --- |
| Приложение 1УТВЕРЖДЕНО: |
| Начальник отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района |
|  С.Н. Нестерова |
| «11» октября 2022 г. |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса**

**юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**

# Общие положения

* 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее - Конкурс) проводит МБУ ДО «Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района.
	2. Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

*Задачи Конкурса*:

* выявление и поддержка талантливой молодёжи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
* ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;
* обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
* привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды.

# Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

# Сроки проведения Конкурса

* 1. Конкурс состоит из трёх этапов:
1. муниципальный – до 25 ноябрь 2022 г.;
2. региональный – ноябрь – декабрь 2022 г.;
3. федеральный.

# Номинации Конкурса

* 1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

# Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

* + ***«Юные исследователи»*** - учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса.

# Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

* + ***«Зоология и экология позвоночных и беспозвоночных животных»*** - исследования обитающих в дикой природе позвоночных и беспозвоночных животных; зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных и беспозвоночных животных; исследование поведения позвоночных и беспозвоночных животных;
	+ ***«Экспериментальная зоология»*** - вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп;
	+ ***«Ботаника и экология растений»*** - исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности;
	+ ***«Микология, лихенология, альгология»*** - исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого- морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников;
	+ ***«Человек и его здоровье»*** - исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей;
	+ ***«Ландшафтная экология и геохимия»*** - исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приёмы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия;
	+ ***«Палеонтология»*** - исследования представителей ископаемых растений и животных, а также палеоэкосистем;
	+ ***«Экологический мониторинг»*** - исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации;
	+ ***«Геоинформатика»*** - использование гис-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников;
	+ ***«Прикладная химия и биотехнология»*** - исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов;
	+ ***«Клеточная биология, генетика и биотехнология»*** - проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов,

антимутагенов, наследственных болезней, создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач;

* + ***«Экология энергетики»*** - исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, её распределения и аккумуляции;
	+ ***«Зеленая инженерия»*** - проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экоогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа;
	+ ***«Обращение с отходами»*** - исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов, проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации.

# Порядок проведения Конкурса

* 1. **Для участия в муниципальном заочном этапе необходимо подать следующие Конкурсные материалы**:
* анкета-заявка,
* работа,
* краткая аннотация (печатный и электронный вариант),
* согласие на обработку персональных данных

# Печатные материалы направляются до 15 ноября 2022 года в МБУ ДО «Дом творчества» по адресу: п. Лев Толстой, Володарского, д.22.

**Электронные материалы направляются по e-mail:** ltdomtvor@yandex.ru

# К участию в Конкурсе не допускаются работы:

* **реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставляемых различными организациями и ведомствами;**

# не соответствующие тематике Конкурса и его номинаций;

* **имеющие признаки плагиата (оригинальность текста должна быть не менее**

# 75%);

* **не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ.**

Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не

рецензируются.

* 1. Поступление работ на Конкурс расценивается как согласие автора на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.
	2. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями:
		1. Исследовательская работа:
	+ соответствие работы требованиям к её оформлению;
	+ актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и её обоснование;
	+ постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
	+ анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала);
	+ обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения;
	+ полнота, достоверность собранного и представленного материала;
	+ качество представления, наглядность результатов исследования;
	+ анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
	+ практическая значимость проведенного исследования;

# - оригинальность работы не менее 75% (проверка на антиплагиат).

* + 1. Проектная работа:
* соответствие проекта требованиям к его оформлению;
* актуальность проекта;
* новизна проекта;
* социальная значимость проекта;
* наличие организационных механизмов реализации проекта;
* наличие сметы проекта/бизнес план;
* степень самостоятельности участия в реализации проекта;
* практическая значимость реализации проекта;
* качество оформления и наглядность проекта;
* информационное сопровождение проекта.

# Руководство Конкурсом

* 1. Общее руководство осуществляет отдел образования администрации Лев-Толстовского муниципального района, создаёт оргкомитет из числа сотрудников отдела образования и МБУ ДО «Дом творчества».
	2. Оргкомитет определяет соответствие представленных работ требованиям к оформлению и тематике Конкурса.
	3. Оргкомитет определяет состав и порядок работы жюри, подводит итоги.

# Подведение итогов

* 1. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района. В каждой номинации победители и призёры определяются по двум возрастным группам.
	2. Научные руководители победителей и призёров награждаются грамотами отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района.
	3. Работы победителей направляются на областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

# Анкета - заявка участника

**регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**

1. Название работы
2. Название номинации
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)
4. Место учебы (школа, класс)
5. Дата и год рождения автора
6. Домашний адрес (с индексом) автора
7. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, место работы и должность, звание, ученая степень
8. Домашний (сотовый) телефон руководителя
9. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется), место работы и должность, звание, ученая степень
10. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон
11. Название объединения (если имеется) \_
12. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательного учреждения

***Приложение 1.***

# Требования к оформлению конкурсных работ

* 1. **Общие требования к конкурсным работам**
	2. Все текстовые материалы должны быть представлены на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). Текст работы должен быть набран на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены **(в скоросшивателе, без файлов)**, страницы пронумерованы. Работы представляются в печатном и электронном варианте.
	3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
	4. Объём работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал – одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.
	5. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): название образовательной организации; название объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; Ф.И.О. (полностью) и должность руководителя работы и консультанта (если имеется); год выполнения работы.

# Требования к учебно-исследовательской работе

* 1. Исследовательская работа должна содержать:
* титульный лист (требования см. выше);
* оглавление, перечисляющее разделы содержания с указанием страниц;
* введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, обоснована актуальность исследования, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
* методика исследования - описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала;
* результаты исследований и их обсуждение – обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
* выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными целью и задачами;
* заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;
* список использованных источников информации, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные источники информации.
	1. Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративный материал может быть дан в основном тексте или в приложении.
	2. Картографические материалы должны иметь легенду, а также (как и любой другой иллюстративный материал) быть разборчивыми.

# Требования к проектной работе

* 1. Проектная работа должна содержать:
* название проекта, ФИО автора проекта, состав проектной группы, ФИО руководителя;
* краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
* этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
* материально-техническое обеспечение проекта.
	1. Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

***Приложение 2.***

# Согласие родителя (законного представителя)

**на обработку персональных данных своего ребенка (подопечного)**

Я, ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие оператору - **ГБУ ДО Центр дополнительного образования**

**«ЭкоМир» ЛО** (далее - **Центр «ЭкоМир»**) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

 , (фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в

интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в очном этапе областного конкурса. Моё согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, дата рождения; реквизиты документа, подтверждающего личность; адрес регистрации; место обучения (ОУ, класс (объединение)); контактный телефон и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Цели обработки персональных данных:

* реализация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* размещение на официальном сайте Центра «ЭкоМир» и региональных СМИ информации об участии и достижениях учащегося в Конкурсе;
* осуществления информационной рассылки.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Настоящим документом подтверждаю своё согласие на публикацию результатов участия в Конкурсе, персональных данных, осуществление и распространение фото и видеоматериалов, публикацию исследовательских (проектных) работ, в том числе в информационно- коммуникационной сети «Интернет». Срок размещения работ: бессрочно.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания.

Мне разъяснены мои права и обязанности в части обработки персональных данных, в том числе право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку ответственному сотруднику оператора и обязанность проинформировать оператора в случае изменения моих персональных данных и персональных данных Учащегося.

«\_ » \_ 20 г.

*(подпись) (Фамилия И.О.)*