

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол от «29» 08 2024 г. № 8

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом творчества»
В.Н. Понкратова
Приказ от 29.08.2024 г. № 76



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района
на 2024-2025 учебный год

п. Лев Толстой, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | стр. 3 |
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ | стр. 3 |
| КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ | стр. 4 |
| ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | стр. 4 |
| СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | стр. 4 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | стр. 5 |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | стр. 6 |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД | стр. 6 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | стр. 7 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ (РАБОЧИЕ) ПРОГРАММЫ..... | стр. 8 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | стр. 9 |
| ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ | стр. 9 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района (далее – Учреждение) – современное многопрофильное Учреждение дополнительного образования, объединяющее всех участников образовательного процесса: педагогический коллектив, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в Учреждении ведётся по следующим направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- естественнонаучной;
- туристско - краеведческой.

Образовательная программа Учреждения на 2024-2025 учебный год составлена исходя из направленностей деятельности всех объединений с учётом материально-технической базы, кадрового состава, наличия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и основных задач деятельности Учреждения.

Программа представляет содержательную сторону образовательной деятельности Учреждения; является нормативно-управленческим документом, который разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629, локальными нормативными актами Учреждения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Образовательной программы МБУ ДО «Дом творчества»: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностям.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в творческом, интеллектуальном, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение эстетического, гражданско-патриотического, социокультурного, экологического, здоровьесберегающего воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- развитие новых направлений деятельности с учётом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя услуг в сфере дополнительного образования;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих право выбора индивидуального образовательного маршрута;

- реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Учреждении, предоставление детям права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование.

- разработка и внедрение программ нового поколения для детей с особыми образовательными потребностями.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём образовательной программы (её основных частей – дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (рабочих) программ) определяется как трудоёмкость учебной нагрузки учащегося при освоении образовательной программы (её составной части), то есть время, которое предусмотрено учебным планом и календарным учебным графиком для выполнения учащимся соответствующих видов учебной деятельности, включая текущий контроль и промежуточную аттестацию освоения образовательной программы.

Для измерения объёма образовательной программы и её составных частей используется зачётная единица – академический час (45 минут).

Таким образом, объём образовательной программы Учреждения на 2024-2025 учебный год – 155 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Образовательная программа Учреждения определяет содержание образования в соответствии с направленностями, реализуемыми в Учреждении в 2024-2025 учебном году и содержанием дополнительных общеразвивающих (рабочих) программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (рабочие) программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей. Программы эти различны не только по масштабу, педагогическим технологиям, возрастным ориентирам, но и по содержанию. В 2024-2025 учебном году 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является адаптированной для работы с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами и 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках инклюзивного образования. Содержание программ обусловлено социальным заказом со стороны родителей, детей, органов управления образованием. В то же время они определяют и возможности кадрового, материально-технического обеспечения. Реализуемые в Учреждении дополнительные общеразвивающие (рабочие) программы классифицируются по основным направленностям.

Художественная направленность.

Данная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими (рабочими) программами хореографического, изобразительного и декоративно-прикладного творчества: «Ритмы танца», «Юный дизайнер», «Художественная лепка», «Пластинография», «Разноцветный мир», «Амигурушки», «Хобби-Бум». Программы разработаны для учащихся 5-16 лет и ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Объединяющей характеристикой программ художественной направленности является их ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Данные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей учащихся имеют общекультурную направленность; служат средством организации свободного

времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей, а также ориентированы на развитие их одарённости.

Социально-гуманитарная направленность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (рабочие) программы социально-гуманитарной направленности получают в практике дополнительного образования всё большее распространение. Они охватывают широкий возрастной диапазон от 5 до 17 лет, многофункциональны по целевому назначению. В новом учебном году социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеразвивающими (рабочими) программами: «Добровольческие инициативы», «Академия ЮИД», «Удивительный английский», «Звуковичок». Данные программы ориентированы на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, развитие речи, организацию социализирующего досуга детей. Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих каждому учащемуся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.

Техническая направленность.

Содержание программ технической направленности охватывает область технического моделирования и конструирования, связанную с использованием технических средств. В целом программы технической направленности определяют выбор сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества. Программы разработаны для учащихся 7-11 лет. В новом учебном году техническая направленность представлена дополнительными общеразвивающими (рабочими) программами «Робототехника». Программы направлены на расширение кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование умений и навыков работы с различными инструментами, проектирование моделей разного функционального назначения.

Естественнонаучная направленность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (рабочие) программы «Я познаю мир», «Зеленый мир» основаны на методах повышения экологической культуры учащихся, развитии навыков изучения, исследования, сохранения живой природы. Программа многообразна по тематике, носит как теоретический, так и прикладной, практический, опытно-исследовательский характер. В программе учитываются возрастные особенности учащихся 7-13 лет, их познавательные и творческие возможности. В основе программы - наблюдение за живой природой, знакомство с элементарными технологиями выращивания и сохранения растений. Значительное место занимает расширение базы знаний в области живой природы, выявление склонностей и способностей детей к видам и формам исследовательской, практической, опытно-исследовательской деятельности.

Туристско-краеведческая направленность.

Туризм и краеведение – два взаимодополняющих способа постижения учащимися природных и культурных особенностей среды проживания (посёлка, района, региона, страны). Условность разделения на туризм и краеведение обуславливает и наличие общих подходов в программах, в которых туристская работа строится с учётом природных и культурных особенностей, а краеведческая работа включает среди прочих такие формы туристской работы, как поход, экскурсия. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (рабочие) программы «Юный краевед», «Юный турист» разработаны для учащихся 13-16 лет; основаны на организации походов и путешествий разной степени сложности с использованием специального оборудования. В содержание программ включены теоретические и практические подготовки к походам и путешествиям, правила техники безопасности, оказания первой помощи, краеведческие практико-ориентированные курсы, знакомящие с туристскими возможностями родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты – совокупность знаний, умений и навыков, приобретаемых учащимися по завершении освоения конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (рабочей) программы. В 2024-2025 учебном году планируемые результаты определены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (рабочих) программах художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план Учреждения составлен на основе анализа работы за 2023-2024 учебный год, который позволил определиться в образовательной стратегии, расставить педагогические акценты и выделить приоритетные направленности в организации образовательного процесса. При формировании учебного плана также учитывались результаты анализа социального спроса на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

| № п/п | Название объединения | Учебные группы | Количество часов в неделю на одну группу | Форма промежуточной аттестации | Всего | |
|--|---------------------------|----------------|--|---------------------------------|---------------|-----------|
| | | | | | Учебных групп | Часов |
| Художественная направленность | | | | | | |
| 1. | «Класс танца» | 1 | 6 | танцевально-игровая программа | 3 | 18 |
| | | 1 | 6 | | | |
| | | 1 | 6 | | | |
| 2. | «Разноцветный мир» | 1 | 4 | выставка | 2 | 9 |
| | | 1 | 5 | | | |
| 3. | «Леонардо» | 1 | 6 | выставка | 4 | 18 |
| | | 1 | 6 | | | |
| | | 1 | 4 | | | |
| | | 1 | 2 | | | |
| 4. | «Юный дизайнер» | 1 | 6 | выставка | 1 | 6 |
| 5. | «Амигурушки» | 1 | 4 | выставка | 2 | 8 |
| | | 1 | 4 | | | |
| 6. | «Хобби-Бум» | 1 | 4 | выставка | 1 | 4 |
| ИТОГО: | | 13 | 63 | | 13 | 63 |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | | |
| 7. | «Академия ЮИД» | 1 | 6 | олимпиада, тематический конкурс | 2 | 9 |
| | | 1 | 3 | | | |
| 8. | «Удивительный английский» | 1 | 4 | викторина | 5 | 22 |
| | | 1 | 4 | | | |
| | | 1 | 4 | | | |
| | | 1 | 6 | | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------|------------------|-----------|-----------|------------|
| 9. | «Звуковичок» | 1 1 1 1 | 4 6 6 2 | викторина | 4 | 18 |
| 10. | «Добровольческие инициативы» | 1 | 4 | викторина | 1 | 4 |
| ИТОГО: | | 12 | 53 | | 12 | 53 |
| Техническая направленность | | | | | | |
| 11. | «Робототехника» | 1 1 1 | 6 6 6 | выставка | 3 | 18 |
| ИТОГО: | | 3 | 18 | | 3 | 18 |
| Естественнонаучная направленность | | | | | | |
| 12. | «Зеленый мир» | 1 1 | 4 5 | викторина | 2 | 9 |
| ИТОГО: | | 2 | 9 | | 2 | 9 |
| Туристско - краеведческая направленность | | | | | | |
| 13. | «Юный краевед» | 1 1 | 4 2 | викторина | 2 | 6 |
| 14. | «Юный турист» | 1 1 | 4 2 | поход | 2 | 6 |
| ИТОГО: | | 4 | 12 | | 4 | 12 |
| ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ | | 34 | 155 | | 34 | 155 |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график Учреждения разработан с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; возрастных особенностей учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график регламентирует продолжительность образовательного процесса в МБУ ДО «Дом творчества»:

| Начало учебных занятий | Окончание учебных занятий | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
|------------------------|---------------------------|------------------------|--|
| 02.09.2024 г. | 31.06.2025 г. | 1-3 | 1-3 по 45 мин. |

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому приказом Учреждения, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Продолжительность занятий 45 минут.

После 45 минут занятия организовывается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ (РАБОЧИЕ) ПРОГРАММЫ

В 2024 - 2025 учебном году в Учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (рабочие) программы:

| № | Название программы | Срок | Форма |
|---|--------------------|------|-------|
|---|--------------------|------|-------|

| п/п | | реализации | обучения |
|---|--|------------|----------|
| Художественная направленность | | | |
| 1. | «Ритмы танца» для учащихся 13-16 лет | 1 год | очная |
| 2. | «Ритмы танца» для учащихся 7-12 лет | 1 год | очная |
| 3. | «Разноцветный мир» для учащихся 6-9 лет | 1 год | очная |
| 4. | «Разноцветный мир» для учащихся 10-15 лет | 1 год | очная |
| 5. | «Художественная лепка» для учащихся 8-12 лет (инклюзивная) | 1 год | очная |
| 6. | «Художественная лепка» для учащихся 8-11 лет | 1 год | очная |
| 7. | «Пластинография» для учащихся 5-7 лет | 1 год | очная |
| 8. | «Юный дизайнер» для учащихся 7-13 лет | 1 год | очная |
| 9. | «Амигурушки» для учащихся 8-12 лет | 1 год | очная |
| 10. | «Хобби-Бум» для учащихся 7-11 лет (инклюзивная) | 1 год | очная |
| Социально-гуманитарная направленность | | | |
| 11. | «Академия ЮИД» для учащихся 8-12 лет | 1 год | очная |
| 12. | «Академия ЮИД» для учащихся 13-17 лет | 1 год | очная |
| 13. | «Удивительный английский» для учащихся 8-11 лет (сертифицированная) | 1 год | очная |
| 14. | «Удивительный английский» для учащихся 7-9 лет | 1 год | очная |
| 15. | «Удивительный английский» для учащихся 10-13 лет | 1 год | очная |
| 16. | «Удивительный английский» для учащихся 14-17 лет | 1 год | очная |
| 17. | «Звуковичок 1» для учащихся 5-8 лет | 1 год | очная |
| 18. | «Звуковичок 2» для учащихся 5-8 лет | 1 год | очная |
| 19. | «Звуковичок» для учащихся 12-16 лет (адаптированная) | 1 год | очная |
| 20. | «Добровольческие инициативы» для учащихся 14-17 лет | 1 год | очная |
| Техническая направленность | | | |
| 21. | «Робототехника» для учащихся 7-11 лет | 1 год | очная |
| Туристско-краеведческая направленность | | | |
| 22. | «Юный турист» для учащихся 13-16 лет | 1 год | очная |
| 23. | «Юный турист» для учащихся 10-12 лет | 1 год | очная |
| 24. | «Юный краевед» для учащихся 13-16 лет | 1 год | очная |
| 25. | «Юный краевед» для учащихся 10-12 лет | 1 год | очная |
| Естественнонаучная направленность | | | |
| 26. | «Я познаю мир» для учащихся 7-11 лет (сертифицированная) | 1 год | очная |
| 27. | «Зеленый мир» для учащихся 10-13 лет | 1 год | очная |

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью каждой дополнительной общеразвивающей (рабочей) программы и служат для определения качества освоения учащимися данной программы (её части, модуля).

Оценочные и методические материалы включают в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля учащихся: творческие задания или иные материалы (карточки с заданиями, технологические карты, шаблоны, трафареты, викторины, фотографии, таблицы, модели, наглядные пособия и т.п.), необходимые для оценки знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций учащихся в процессе освоения программы.

Оценочные и методические материалы формируются на ключевых принципах оценивания:

- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Оценочные и методические материалы разрабатываются педагогом дополнительного образования (автором-составителем) в соответствии с дополнительной общеразвивающей (рабочей) программой конкретной направленности.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В Учреждении осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся.

Текущий контроль представляет систематическую проверку знаний, практических умений и навыков учащихся, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой, проводимую педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности.

Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля знаний, практических умений и навыков учащихся определяются педагогом дополнительного образования с учетом соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация – это определение знаний, практических умений и навыков учащихся, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой за определенный период (год).

Формами промежуточной аттестации могут быть: творческая работа, отчетная (итоговая) выставка, вопросники, предметное тестирование, танцевально-игровая программа, фестиваль, олимпиада, тематический конкурс, практическая работа, викторина, поход, концерт, театральная постановка, защита творческой работы (проекта), конференция, турнир.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствующей дополнительной общеразвивающей программе.

К текущему контролю и промежуточной аттестации допускаются все учащиеся Учреждения в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.