Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района

(МБУ ДО «Дом творчества»)

Игры в дорогу на развитие речи ребенка

Педагог дополнительного образования

Орлова Наталья Юрьевна

2024 г.

 Как превратите дорогу домой, в интересное приключение, как для ребенка, так и для взрослого? С помощью игр, способствующих развитию речи!

1. **Игра «Отгадай предмет по названию его частей»** (расширение словарного запаса, уточнение признаков предмета)

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик)

Ствол, ветки, сучья, Листья, кора, корни, (дерево)

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля)

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль)

Подъезд, этаж, лестница, квартира, чердак (дом)

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет)

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо)

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова)

Пол, стены, потолок (комната)

Подоконник, рама, стекло (окно). Играть можно от простого к сложному, поддерживая интерес малыша, также можно менять правила игры, меняясь ролями: «А теперь ты задаешь признаки предмета (какой он), а я отгадываю»

1. **Игра «Кто или что может это делать?»**

 (систематизация словаря) Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает и т.д.

1. **Игра «Что на что похоже»**

 (развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)
Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на…(что?)
Синий лед похож на…

Густой туман похож на…

Чистый дождь похож на…

Блестящая на солнце паутина похожа на…

День похож на…

1. **Игра «Что для чего»**

(активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец - в перечнице,

салат – в салатнице, суп – в супнице,

соус - в соуснице и т. д.

1. **Игра «Цепочка слов»** (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

1. **Игра «Веселый счет»** (согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, знакомый дом…)

1. **Игра «Подружи слова»**(образование сложных слов)

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос

1. **Игра «Все сделал»** (образование глаголов совершенного вида).

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает - постирал рисует – нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил

1. **«Назови лишнее слово»**

 Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». -  шкаф, кастрюля, кресло, диван; пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа; слива, яблоко, помидор, абрикос, груша …

1. **Игра «Один –много»**

(образование множественного числа существительных): сорока – сороки, берёза- берёзы, машина -машины

1. **Игра «Назови ласково»**

 (упражнение в словообразовании): синица – синичка, кошка-кошечка, собака – собачка …

1. **Игра «Пересчет деревьев»**

 (согласование существительных и числительных): один тополь, два тополя, три тополя, четыре тополя, пять тополей; одна береза, две березы, три березы, четыре березы, пять берез и т.д.