

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества» Лев - Толстовского муниципального района  
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от 23.08.2023 г. № 4

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «Дом творчества»  
В.Н. Понкротова  
Приказ от 23.08.2023 г. № 25



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Удивительный английский 3»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Автор - составитель:  
Бабайцева Людмила Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой, 2023 г.

<b>Содержание</b>	
Пояснительная записка	3
Цель и задачи	4
Учебный план	5
Календарный учебный график	5
Содержание курса «Грамматика и лексический строй английского языка»	6
Содержание курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»	7
Планируемые результаты	8
Оценочные материалы	9
Методические материалы	10
Организационно-педагогические условия	11
Рабочая программа воспитания	12
Календарный план воспитательной работы	13
Список литературы	16
Приложение 1. Рабочая программа курса «Грамматика и лексический строй английского языка»	17
Приложение 2. Рабочая программа курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»	37

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеразвивающим программам:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Сегодня английский язык становится одним из наиболее популярных языков мира в плане экономического, политического и культурного развития. В этом заключается необходимость разработки и внедрения данной Программы в образовательный процесс.

Дополнительные занятия английским языком во внеурочное время способствуют повышению интереса учащихся к изучению предмета, углубляют и расширяют уже имеющиеся знания, дают возможность проявить

свои языковые и познавательные способности. Кроме того, освоение иностранного языка способствует развитию у детей активной речи, а также правильному звукопроизношению.

Программа «Удивительный английский» имеет **социально-гуманитарную направленность** и позволяет детям легко и в короткие сроки овладеть основами иностранного языка за счет творческого подхода.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что английский язык все прочнее входит в нашу современную жизнь и владение им помогает учащимся в разных сферах деятельности реализовывать свои возможности.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности ребенка.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте от 14 до 17 лет.

**Форма обучения** – очная. Программа «Удивительный английский» рассчитана на 252 часа и состоит из двух курсов. Первый курс – «Грамматика и лексический строй английского языка» включает в себя 129 часов. Второй курс – «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании» рассчитан на 123 часа. Занятия проходят два раза в неделю по три часа.

В данной программе предусмотрен продвинутый уровень изучения английского языка.

Программа базируется на следующей теоретической идее: свободное владение иностранным языком, а именно английским, необходимым во многих сферах современной жизни (в программировании, в учебе, работе, общении и т.д.).

**Отличительные особенности** общеразвивающей программы «Удивительный английский» заключаются в том, что она позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Кроме того, данная программа вызывает интерес к изучению истории, традиций и обычаев страны изучаемого языка.

#### **Цель и задачи**

**Цель** программы заключается в формировании основных лингвистических навыков, а также в развитии языковых и коммуникативных способностей.

**Задачи:**

*Образовательные:* предполагают освоение основных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и английском языках;

- знакомство с национальными и культурными особенностями Великобритании;

*Развивающие:* предполагают развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- приобщение учащихся к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

*Воспитательные:* предполагают формирование позитивного, уважительного отношения к культуре другого народа;

- воспитание чувства ответственности, самостоятельности, трудолюбия, отзывчивости.

**Учебный план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1.	«Грамматика и лексический строй английского языка»	129	Тест

2.	«Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»	123	Викторина
	Итого:	252	

### Календарный учебный график

**Календарный учебный график** является частью дополнительной общеразвивающей программы, регламентирующей календарные и временные сроки организации образовательно-воспитательного процесса.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Количество групп	1
Возраст учащихся	14-17 лет
Количество занятий в неделю	2 раза по 3 занятия
Количество часов	252 часа
Продолжительность учебного занятия	45 минут
Начало учебных занятий	1 сентября
Окончание учебных занятий	29 июня
Форма обучения	очная
Промежуточная аттестация: -курс «Грамматика и лексический строй английского языка» -курс «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»	на последнем занятии  на последнем занятии

## Содержание

### Содержание курса «Грамматика и лексический строй английского языка»

В рамках данного курса учащиеся познакомятся с основными грамматическими конструкциями, необходимыми для построения предложений на английском языке.

Грамматика – это базовый раздел, освоение которого является залогом успешного изучения иностранного языка.

В английском языке 12 времен, которые учащиеся детского объединения «Удивительный английский» изучают в ходе занятий. Учащиеся должны уметь выражать свои мысли, используя не только такие времена как PresentSimple, PastSimple, FutureSimple(настоящее простое, прошедшее простое, будущее простое времена), но и более сложные временные формы групп Continuous и Perfect.

Кроме того, английская грамматика предусматривает другие правила для изучения. Учащиеся курса должны освоить правила употребления определенного и неопределенного артикля, образования степеней сравнения прилагательных и наречий, освоить правила построения условных предложений и предложений в косвенной речи.

Накопление лексического запаса основывается на чтении текстов на английском языке, составлении рассказов, диалогов, написании эссе, просмотре видеосюжетов.

Словарный запас должен пополняться с каждым новым занятием.

### Содержание курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании».

Для понимания менталитета жителей Великобритании необходимо познакомиться с их взглядами и ценностями, которые сосредоточены в истории, культуре и традициях этой страны.

В рамках занятий по курсу Страноведение учащиеся узнают об исторических вехах в становлении британского государства. Знакомство с

историей показывает также и разные периоды становления языка, начиная от диалектов и заканчивая современным вариантом языка. Большую помощь в изучении оказывают литературные памятники, среди них «Баллады о Робин Гуде».

Изучение культуры и традиция происходит с помощью чтения литературных произведений на английском языке в оригинале. Кроме того, обширную информацию дают видеосюжеты и фильмы.

Великобритания – это страна консерватизма и приверженности традициям. Изучив их, учащиеся поймут характер британцев и их отношение к жизни.

### **Планируемые результаты освоения курса «Грамматика и лексический строй английского языка».**

К концу освоения курса «Грамматика и лексический строй английского языка» дети должны уметь:

- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание;
- строить предложение согласно грамматическим конструкциям;
- уметь варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- уметь делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно-бытовой, учебно-трудовой, социо-культурной, применительно к своей стране и стране изучаемого языка.

### **Планируемые результаты освоения курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании».**

К концу освоения курса дети должны:

-уметь письменно готовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;

-уметь заполнить анкету, формуляр, писать письмо;

-выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;

-выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;

-по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;

-делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;

-делать выписки из текста.

### **Оценочные материалы**

В течение учебного года для отслеживания результатов обучения проводятся грамматические тесты в режиме on-line, занятия по аудированию, лексические диктанты.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Удивительный английский» по курсам «Грамматика и лексический строй английского языка», «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании» сопровождаются промежуточной аттестацией.

*Промежуточная аттестация* - это оценка качества обучения по дополнительной общеразвивающей программе по итогам курса.

Формой промежуточной аттестации является выполнение грамматического теста по курсу «Грамматика и лексический строй английского языка», участие в викторине по курсу «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании».

#### **Критерии оценивания грамматического теста:**

85-100 баллов – отлично

75-84 балла – хорошо

53-74 балла – удовлетворительно

### **Критерии оценивания викторины:**

90-100 баллов – отлично

80-89 балла – хорошо

63-79 баллов - удовлетворительно

### **Методические материалы**

Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся. Описываются все имеющиеся дидактические и методические материалы, рекомендации. Отмечаются методы обучения, приемы, формы проведения занятий.

#### **Дидактические материалы:**

- учебные материалы EnglishfromOxford;
- книги и журналы на английском языке, адаптированные для учащихся 14-17 лет;
- книги в оригинале;
- книги с литературными произведениями британских авторов;
- сборник «Мифы и легенды Шотландии» в оригинале;
- сборник сонет У. Шекспира в оригинале;
- аудиозаписи и видеосюжеты на английском языке;
- англо-русский и русско-английский словари;
- иллюстрации, фотографии достопримечательностей страны изучаемого языка.

-англо-английскиесловари - OxfordDictionary. Oxford University press/2016.

- Macmillan English Dictionary. Adrian Underhill. MacmillanPublishersLimited 2015.

- книги на английском языке (представлены в оригинале);  
- буклеты, календари, плакаты с информацией о грамматике английского языка;

-сборники пословиц и поговорок на английском языке;

- сборники идиом;

### **Методические материалы:**

- конспекты открытых занятий;

- электронно-образовательные ресурсы.

### **Методы обучения:**

- словесный (устное изложение, беседы, рассказ и т.д.);

- наглядный (иллюстрации, наблюдение);

-метод проектов

- репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);

- частично-поисковый (участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленных задач педагогом);

- фронтальный (одновременная работа со всеми обучающимися) - индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм);

- групповой (организация работы в группе);

- индивидуальный (индивидуальное выполнение работы в группе).

### **Организационно-педагогические условия**

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;

- мультимедийный проектор и экран;
- наглядные пособия.

Для успешной реализации программы занятия проводятся в помещении с соответствующим требованиям САНПиН и требованиям техники безопасности.

Данную программу реализует педагог, имеющий высшее образование, систематически повышает уровень квалификации.

### **Рабочая программа воспитания**

**Цель программы:** в соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи программы:** Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

**Целевые ориентиры:** привить учащимся любовь к чтению, к посещению культурных и исторических мест, изучению истории, культуры и традиций своей страны, своей малой Родины, своей семьи.

- сформировать готовность к защите своего Отечества, гражданского участия в жизни своего поселения;

- сформировать чувство уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам.

**Формы и методы воспитания:** основной формой воспитания является занятие, в ходе которого проводятся тематические мероприятия, посвященные тому или иному историческому или культурному событию, лекции, мастер-классы, экскурсии, в том числе интерактивные, викторины.

В ходе данных форм работы используются метод убеждения, метод положительного примера, метод развития самоконтроля.

#### **Условия воспитания, анализ результатов.**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения в МБУ ДО «Дом творчества».

На занятиях, во время экскурсий создается доброжелательная атмосфера. Анализ результатов заключается в обсуждении новой информации, полученной в результате того или иного мероприятия, оценке творческих проектов и исследовательских работ как на уровне участников детского объединения, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

#### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Практический результат информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>
1	День солидарности	сентябрь	Презентация	Фотоотчет, информация на сайте

	в борьбе с терроризмом			
2	Районный фестиваль «Толстовская осень»	сентябрь	Подвижные игры и конкурсы	Фотоотчет, информация на сайте
3	Всероссийский проект «Символы России. Космические достижения»	сентябрь	Участие в проекте	Грамота, благодарность за участие
4	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	сентябрь	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие
5	Областная акция по пропаганде дорожного движения «Дорога глазами детей»	октябрь	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие
6	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».	октябрь	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие
7	«История поселка Лев Толстой»	октябрь	Экскурсия в районный краеведческий музей	Фотоотчет, информация на сайте
8	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	ноябрь	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие
9	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	декабрь	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие

10	Новогодние традиции разных стран мира	декабрь	Презентация-викторина	Фотоотчет, информация на сайте
11	День снятия блокады города Ленинграда	январь	Лекция, викторина	Фотоотчет, информация на сайте
12	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	февраль	Лекция ,«Своя игра».	Фотоотчет, информация на сайте
13	Всероссийская акция «День родного языка»	февраль	Участие в акции, подготовка видеосюжетов	Сертификат участника
14	Областной конкурс литературно-художественного творчества, посвященного Победе в Великой Отечественной войне «Память сердца»	март	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие
15	Областной конкурс сочинений на тему «Я – будущий избиратель»	март	Участие в конкурсе, написание эссе.	Грамота, благодарность за участие
16	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	апрель	Участие в конкурсе, написание эссе.	Грамота, благодарность за участие
17	«Защитники Отечества»	апрель	Экскурсия в краеведческий музей	Фотоотчет, информация на сайте
18	«О героях былых времен...»	май	Лекция об участниках Великой	Фотоотчет, информация на сайте

			Отечественной войны, уроженцах нашего района.	
19	«Мой край родной»	июнь	Экскурсия по улицам поселка	Фотоотчет, информация на сайте

## Список используемой литературы

1. Буйлова Л.Н, «Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы». Методическое пособие. Москва, Просвещение, 2015, 115 с.
2. Бурова И.И, Великобритания. Книга для чтения по курсу «Страноведение», СПб, Феникс, 2018, 105 с.
3. Васильева Е.А., «Английский язык с юмором», Москва, Проспект, 2015, 112 с.
4. Джонс Т., «Веселые стихотворения», Великобритания, Оксфорд, 2015, 115 с.
5. Кэллоу С, «Влюбленный Шекспир: сонеты и трагедии», Москва, Просвещение, 2015, 145 с.
6. Макни Алан, «История шотландских королей», СПб, Феникс, 2017, 174 с.
7. Услова Г.И, История Англии: тексты для чтения на английском языке, СПб, Лань, 2016, 234 с.
8. Хамильтон Дж, «Шотландские мифы и легенды», Москва, Просвещение, 2014, 156 с.
9. Grammar-tey.com
10. English lessons. Com
11. EnglishClubTV.com

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества» Лев - Толстовского муниципального района  
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от «13» 01 2023 г. № 2

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «Дом творчества»  
В.И. Понкратова  
Принято «13» 01 2023 г. № 23



Рабочая программа курса  
«Грамматика и лексический строй английского языка»  
к дополнительной общеобразовательной обобщающей программе  
социально-гуманитарной направленности «Удивительный английский 3»

Возраст учащихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 129 часов

Автор - составитель:  
Бабайцева Людмила Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой  
2023 г.

## **Цель и задачи курса «Грамматика и лексический строй английского языка».**

**Цель** курса заключается в изучении лексики английского языка и грамматических конструкций.

### **Задачи:**

*Образовательные:* предполагают освоение основных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

*Развивающие:* предполагают развитие речевых способностей учащихся, внимания, мышления, памяти и воображения;

*Воспитательные:* предполагают развитие коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру.

**Планируемые результаты освоения курса «Грамматика и лексический строй английского языка».**

К концу освоения курса «Грамматика и лексический строй английского языка» дети должны уметь:

- понимать текст на слух;
- читать и переводить текст;
- извлекать информацию из прочитанного;
- составлять предложения, диалоги, рассказы;
- уметь общаться на английском языке, используя изученные грамматические формы и новые слова.

### **Содержание курса «Грамматика и лексический строй английского языка»**

№ п\п	Тема	Содержание
1	Английский язык как средство общения.	- Периоды становления английского языка;

		-отличие британского английского от американского.
2	Грамматический строй английского языка.	- знакомство с грамматикой английского языка; - просмотр видеосюжета.
3	Лексический строй английского языка.	- знакомство с лексикой английского языка; - идиомы; - пословицы и поговорки.
4	Present Simple. Настоящее простое время.	- изучение случаев употребления настоящего простого времени в речи; - чтение текстов;
5	Present Simple. Вспомогательные глаголы am, is, are.	- изучение грамматических конструкций с использованием глаголов-связок; - чтение текстов; - составление рассказа-описания внешности и характера своих друзей.
6	Present Simple. Действие.	- аудирование по теме «Я и моя семья»; - составление диалога.
7	Present Simple. Утвердительное предложение.	- изучение грамматической конструкции S+V(Vs); - составление рассказа на тему «Мои увлечения».
8	Конструкция There is, there are	- использование конструкций для описания своей комнаты; - просмотр видеосюжета на канале EnglishClubTV
9	Конструкция There is, there are. Отрицательное предложение.	- изучение отрицательного предложения; - составление рассказа о том, каких предметов нет в комнате или доме.
10	Present Simple. Отрицательное предложение.	- изучение грамматической конструкции S+do/does+not +V; - чтение и перевод текстов; - составление рассказа на тему «I don't like it» («Что я не люблю»).
11	Present Simple и слова-указатели времен.	- знакомство со словами-подсказками: usually (обычно),

		always (всегда), often (часто), sometimes (иногда), everyday(каждый день); - грамматический тест.
12	PresentSimple. Вопросительное предложение.	- изучение конструкции вопросительного предложения V.c.+do/does+S+V; -составление диалога на тему «Давай знакомиться».
13	PresentSimple. Специальный и общий вопросы.	- знакомство с типами вопросов в английском языке; -аудирование; -чтение и перевод текстов.
14	PresentSimple. Вопрос к подлежащему.	-составление вопросов, начинающихся с вопросительного слова Who (кто); - составление диалога на тему «Кто любит спорт?»
15	PresentSimple. Закрепление материала.	-написание сочинения на тему «Я и моя семья»;
16	Артикли в английском языке.	-знакомство с существующими в английском языке артиклями; -лингвистические особенности английского языка.
17	Неопределенный артикль «А»	-изучение случаев употребления существительных с артиклем и без него; - выполнение тестового задания.
18	Определенный артикль «The»	-изучение случаев употребления существительных с артиклем The и без него; - выполнение тестового задания; -составление рассказа на тему «Мой лучший друг».
19	Артикли в английском языке. Нулевой артикль.	- просмотр видеосюжета на канале EnglishClubTV; -выполнение тестового задания в режиме on-line.
20	Артикли в английском языке. Исключения.	-изучение случаев неупотребления артиклей; - изучение форм-исключений на примере английских пословиц и поговорок.

21	Артикли в английском языке. Закрепление материала.	- выполнение тестового задания.
22	Present Continuous. Настоящее длительное время. Утвердительное предложение.	- изучение случаев употребления настоящего длительного времени; - изучение конструкции S+am, is, are+ Ving; - чтение текстов, содержащих данную конструкцию.
23	Present Continuous. Отрицательное предложение.	- изучение конструкции S+am, is, are+ not + Ving; - аудирование; - составление рассказа с использованием утвердительной и отрицательной форм настоящего длительного времени.
24	Present Continuous. Вопросительное предложение.	- изучение конструкции V.c.+am, is, are+S+ Ving; - составление диалога.
25	Present Continuous. Глаголы-исключения.	- изучение глаголов, неупотребляющихся во временах группы Continuous; - чтение и перевод предложений с использованием глаголов-исключений.
26	Present Simple и Present Continuous. I do and I am doing.	- сравнение настоящего простого и настоящего длительного времен; - выполнение грамматических упражнений.
27	Сравнение времен: настоящее простое и настоящее длительное времена.	- составление рассказа о том, что я делаю каждый день и о том, что я делаю сейчас (в течение месяца). « I am doing and I do». - чтение текста в адаптации (отрывок из романа Агаты Кристи «Убийство в Восточном Экспресс».
28	Конструкция Have got	- использование данной конструкции чтобы сказать о том, что у меня есть. - случаи употребления вспомогательного глагола Have.

29	Конструкция Has got	-случаи употребления вспомогательного глагола Has.
30	Закрепление материала	-составление рассказа на тему «Ihavegotafamily». («У меня есть семья»).
31	Виды вопросов в английском языке. Общий вопрос.	-аудирование; -составление вопросов, начинающихся со вспомогательных глаголов.
32	Специальный вопрос.	-чтение и перевод текстов; - составление вопросительных предложений, начинающихся с вопросительного слова.
33	Вопрос к подлежащему.	-составление вопросов, начинающихся с вопросительного слова Who.
34	Виды вопросов в английском языке. Разделительный вопрос.	- аудирование; -составление диалога с использованием схем разделительных вопросов на тему «Areyoubusy,aren`tyou?»
35	Альтернативный вопрос.	- составление диалога; -просмотр видеосюжета на данную тему на канале EnglishClubTV.
36	Закрепление материала.	-выполнение тестовых упражнений.
37	PastContinuous. Прощедшее длительное время. Случаи употребления.	- изучение случаев употребления прошедшего длительного времени; -чтение и перевод текстов; -аудирование.
38	PastContinuous. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+was/were+Ving
39	PastContinuous. Слова-указатели времен.	-изучение слов-подсказок; - составление рассказа на тему «Что я делал вчера весь день».
40	PastContinuous. Отрицательное предложение.	- просмотр видеосюжета; -выполнение тестовых упражнений.
41	PastContinuous. Вопросительное предложение.	-чтение и перевод текстов; -аудирование.
42	PastSimple. Простое прошедшее	- изучение случаев употребления

	время. Случаи употребления.	простого прошедшего времени; -просмотр видеосюжета на канале EnglishClubTV.
43	PastSimple. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+V2 (ed); -составление рассказа на тему «Как я провел каникулы».
44	PastSimple. Слова-указатели времен.	-чтение и перевод текстов; -составление рассказа на тему «Что я делал вчера».
45	PastSimple. Отрицательное предложение.	- изучение грамматической конструкции S+did+not+V1; -разыгрывание сценки «Наши любимые праздники».
46	PastSimple. Вопросительное предложение.	-изучение грамматической конструкции B.c.+did+S+V1; -составление предложений с использованием правильных и неправильных глаголов.
47	Past Simple и Past Continuous. Сравнение времен.	-составление рассказа на тему «WhatIdidandwhatIwasdoing» («Мои увлечения»); -составление диалога на тему «Yesterdayatfive...» («Вчера в 5 часов...»)
48	Past Simple. Закрепление материала.	-чтение текста в оригинале (отрывок из романа Джорджа Оруэлла «Дивный новый мир»).
49	FutureSimple. Простое будущее время. Случаи употребления.	-изучение случаев употребления простого будущего времени; - просмотр отрывка из фильма «Пуаро Агаты Кристи» на английском языке с русскими субтитрами.
50	FutureSimple. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+will+V1; -изучение английских идиом.
51	FutureSimple. Отрицательное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+will+not+V1;
52	FutureSimple. Слова-указатели времен.	-изучение слов-подсказок; -чтение и перевод текстов.
53	FutureSimple. Вопросительное предложение.	-изучение грамматической конструкции B.c.+will+S+V1
54	Present tenses for the future. Способы	-чтение и перевод текстов;

	выражения будущего времени.	- составление диалога.
55	Present tenses for the future. Способы выражения будущего времени.	-викторина на знание грамматических основ.
56	Настоящее длительное время для выражения действия в будущем.	-выполнение грамматического теста в режиме on-line.
57	Настоящее простое время для выражения действия в будущем.	-интерактивное мероприятие «Myfutureplans» («Мои планы на будущее»).
58	Оборот tobegoingto для выражения будущего времени.	-просмотр видеосюжета на канале EnglishClubTV.
59	Future in the Past. Будущеевпрошедшем.	-чтение текста в оригинале (сонеты У.Шекспира).
60	Конструкция Used to do	-составление рассказа с использованием конструкции Usedtodo («Что я делал в прошлом, а сейчас уже не делаю»).
61	Конструкция I am used to doing	-составление рассказа на тему «Что я привык делать».
62	Конструкция Had better	-интерактивная игра на тему «Youhadbetterdoit» («Советую это сделать»).
63	Конструкция It is time to...	-выделение из текстов предложений с новой грамматической конструкцией.
64	FutureContinuous. Будущее длительное время. Случаи употребления.	-изучение случаев употребления будущего длительного времени; -аудирование.
65	FutureContinuous. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+will+be+Ving
66	FutureContinuous. Слова-указатели времен.	-чтение и перевод текстов; -выделение предложений, содержащих слова указатели времен; -составление новых предложений с использованием слов-указателей.
67	FutureContinuous. Отрицательное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+will+not+be+Ving.
68	FutureContinuous. Вопросительное предложение.	-изучение грамматической конструкции В.с.+Will+S+Be+Ving.

69	FutureContinuous. Закрепление материала.	-выполнение грамматического теста.
70	Modalverbs. Модальный глагол can.	-изучение случаев употребления модальных глаголов; - аудирование;
71	Modalverbs. Модальный глагол could	-составления диалога на тему «Whycanyoudo?» («Что ты умеешь делать?»).
72	Modal verbs. Модальный глагол be able to	-чтение и перевод текста (отрывок из произведения «Властелин колец»).
73	Modalverbs. Модальный глагол may	- разучивание английских пословиц и поговорок, содержащих модальный глагол.
74	Modalverbs. Модальный глагол might	-составление диалога с использованием модальных глаголов.
75	Modalverbs. Модальный глагол must	-изучение грамматической конструкции с использованием глагола must; -проект на тему «Youmustfollowtherules» («Ты должен следовать правилам»).
76	Modalverbs. Модальный глагол need	-аудирование; - выполнение грамматического теста в режиме on-line.
77	Modal verbs. Модальный глагол have to	- составление диалога на тему «Ihavetodoit» («Мне приходится делать...»)
78	Modalverbs. Модальные глаголы. Закрепление темы.	-просмотр игры на канале EnglishClubTV.
79	PresentPerfect. Настоящее совершенное время. Случаи употребления.	-изучение случаев употребления настоящего совершенного времени; -просмотр видеосюжета о путешествии по Великобритании с использованием новой грамматической конструкции.
80	PresentPerfect. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+have/has+V3(ed)
81	PresentPerfect. Слова-указатели времен.	-чтение и перевод текстов; -составление рассказа на тему «Ihavetravelledto...» («Мои

		путешествия»).
82	Present Perfect. Отрицательное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+have/has+not+V3(ed).
83	Present Perfect. Вопросительное предложение.	-изучение грамматической конструкции В.с+have/has+S+V3(ed).
84	Present Perfect и Past Simple. Сравнение времен.	-выполнение грамматического теста в режиме on-line.
85	Passive Voice. Страдательный залог. Случаи употребления.	-изучение случаев употребления страдательного залога в речи; - чтение текстов.
86	Present Simple Passive. Страдательный залог в настоящем простом времени.	-аудирование; -составление предложений с использованием страдательного залога в настоящем простом времени.
87	Past Simple Passive. Страдательный залог в прошедшем простом времени.	-проект на тему «The environment» («Окружающая среда») с использованием страдательного залога в предложениях.
88	Future Simple Passive. Страдательный залог в будущем простом времени.	-чтение текста в оригинале (отрывок из произведения Джейн Остин - «Гордость и предубеждения»).
89	Present Continuous Passive. Страдательный залог в настоящем длительном времени.	-выполнение грамматических упражнений.
90	Past Continuous Passive. Страдательный залог в прошедшем длительном времени.	-проект на тему «Home, sweethome» («Дом, милый дом»).
91	Future Continuous Passive. Страдательный залог в будущем длительном времени.	-аудирование; -составление диалога; -знакомство с традициями празднования Рождества и Нового года в Великобритании.
92	Конструкция It is said that	- чтение текстов и выделение предложений, содержащих новую конструкцию; -знакомство с адвент-календарем (календарь ожидания Рождества).
93	Конструкция He is supposed to	-просмотр видеосюжета; - проект на тему

		«Myfutureprofession» («Моя будущая профессия»); - викторина на тему «Новогодние традиции разных стран мира».
94	Конструкция Have something done	- выполнение грамматического теста в режиме on-line.
95	Страдательный залог. Закрепление материала.	-выполнение тестовых упражнений.
96	Конструкция I wish ...I knew	-просмотр урока на канале EnglishClubTV; -просмотр видеосюжета на тему празднования Рождества и Нового Года в Великобритании («Рождественские ярмарки»).
97	Конструкция I wish...I had known	- интерактивное мероприятие «Christmasismyfavouriteholiday» («Рождество – мой любимый праздник»).
98	Конструкции If I knew, If I had known	-чтение текстов.
99	Conditionalmood. Условное наклонение. Случаи употребления. Три типа условия.	-просмотр видеосюжета на тему «ChristmasinLondon» («Рождество в Лондоне»).
100	Conditional mood. Первый тип.	-изучение условных предложений первого типа.
101	Conditional mood. Второй тип.	-изучение условных предложений второго типа.
102	Conditional mood. Третий тип.	-изучение условных предложений третьего типа; -рождественская викторина.
103	PastPerfect. Прошедшее совершенное время. Случаи употребления.	-изучение временных форм в игровой форме; - мероприятие «The Christmas Eve» («Сочельник»).
104	PastPerfect. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+had+V3(ed).
105	PastPerfect. Отрицательное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+had+not+V3(ed).
106	PastPerfect. Вопросительное предложение.	-изучение грамматической конструкции В.с.+had+S+V3(ed); -аудирование; -составление диалога.
107	FuturePerfect. Будущее совершенное время. Случаи употребления.	-просмотр видео сюжета на канале EnglishClubTV;

		-чтение и перевод текстов.
10 8	FuturePerfect. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+will +have+V3(ed);
10 9	FuturePerfect. Отрицательное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+will+not+V3 (ed);
11 0	FuturePerfect. Вопросительное предложение.	-изучение грамматической конструкции В.с.+will+S+have+V3(ed).
11 1	ReportedSpeech. Косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную.	-изучение способов перевода прямой речи в косвенную; -чтение текстов и выделение предложений с косвенной речью.
11 2	ReportedSpeech. Согласование времен.	-изучение способов согласования времен при переводе прямой речи в косвенную; -выполнение упражнений.
11 3	ReportedSpeech. Вопросительные предложения.	-аудирование; -составление диалога.
11 4	ReportedSpeech. Закрепление материала.	- выполнение грамматического теста в режиме on-line
11 5	Complex Object. Сложное дополнение.	-просмотр видеосюжета; -изучение конструкции Iwantyou toV1.
11 6	Конструкция See somebody do	-изучение новой грамматической конструкции; - проектнатеку «Afriendnneedisafriendindeed» («Другпознаетсыявбеде).
11 7	Конструкция See somebody doing	- аудирование; -чтение и перевод текстов; - написание эссе по плану.
11 8	PresentPerfectContinuous. Настоящее совершенное длительное время. Случаи употребления.	-изучение случаев употребления настоящего совершенного длительного времени;
11 9	Present Perfect Continuous. Слова-указатели времен.	- чтение текстов и выделение слов указателей времен; -аудирование.
12 0	PresentPerfectContinuous. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+have/has+been+Ving
12	PresentPerfectContinuous.	-изучение грамматической

1	Отрицательное предложение	конструкции S+have/has+not+been+Ving.
12 2	Present Perfect Continuous. Вопросительное предложение.	-изучение грамматической конструкции В.с. +have/has+S+been+Ving.
12 3	Present Perfect Continuous. Закрепление материала.	-выполнение грамматических упражнений.
12 4	Countable and Uncountable Nouns. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	-чтение и перевод текстов; -аудирование; -составление диалога на тему «I like Shopping» («Магазин»).
12 5	Возвратные местоимения myself, yourself, themselves	-просмотр видеосюжетов; -проект на тему «My favourite school activities».
12 6	Словообразование.	-изучение способов создания новых слов: словосложение;
12 7	Names with and without «The» Случаи употребления артикля «The»	-интерактивная игра «Guess the Word» («Отгадай слово»).
12 8	Prepositions on, at, in Случаи употребления предлогов.	-выполнение теста в режиме on- line.
12 9	English Grammar is fun «Удивительный английский»	Итоговое занятие.
	Итого часов:	129

**Календарно-тематическое планирование курса «Грамматика и лексический строй английского языка»**

№ п/п	Тема курса	Количество часов	Сроки проведения	Фактический срок проведения
1.	Английский язык как средство общения.	1	02.09.2023	

2.	Грамматический строй английского языка.	1		
3.	Лексический строй английского языка.	1		
4.	PresentSimple. Настоящее простое время.	1	07.09.2023	
5.	PresentSimple. Вспомогательные глаголы am, is, are	1		
6.	PresentSimple. Действие.	1		
7.	Present Simple. Утвердительное предложение.	1	09.09.2023	
8.	Конструкция There is, there are	1		
9.	Конструкция There is, there are. Отрицательное предложение.	1		
10.	Present Simple. Отрицательное предложение.	1	14.09.2023	
11.	PresentSimple и слова-указатели времен.	1		
12.	PresentSimple. Вопросительное предложение.	1		
13.	PresentSimple. Специальный и общий вопросы.	1	16.09.2023	
14.	PresentSimple. Вопрос к подлежащему.	1		
15.	PresentSimple. Закрепление материала.	1		
16.	Артикли в английском языке.	1	21.09.2023	
17.	Неопределенный артикль «A»	1		
18.	Определенный артикль «The»	1		
19.	Артикли в английском языке. Нулевой артикль.	1	23.09.2023	

20.	Артикли в английском языке. Исключения.	1		
21.	Артикли в английском языке. Закрепление материала.	1		
22.	PresentContinuous. Настоящее длительное время. Утвердительное предложение.	1	28.09.2023	
23.	PresentContinuous. Отрицательное предложение.	1		
24.	PresentContinuous. Вопросительное предложение.	1		
25.	PresentContinuous. Глаголы- исключения.	1	30.09.2023	
26.	PresentSimpleиPresentContinuous. I do and I am doing.	1		
27.	Сравнение времен: настоящее простое и настоящее длительное времена.	1		
28.	Конструкция Have got	1	05.10.2023	
29.	Конструкция Has got	1		
30.	Закрепление материала	1		
31.	Виды вопросов в английском языке. Общий вопрос.	1	07.10.2023	
32.	Специальный вопрос.	1		
33.	Вопрос к подлежащему.	1		
34.	Виды вопросов в английском языке. Разделительный вопрос.	1	12.10.2023	
35.	Альтернативный вопрос.	1		
36.	Закрепление материала.	1		
37.	PastContinuous. Прошедшее длительное время. Случаи употребления.	1	14.10.2023	
38.	PastContinuous. Утвердительное предложение.	1		

39.	PastContinuous. Слова-указатели времен.	1		
40.	PastContinuous. Отрицательное предложение.	1	19.10.2023	
41.	PastContinuous. Вопросительное предложение.	1		
42.	PastSimple. Простое прошедшее время. Случаи употребления.	1		
43.	PastSimple. Утвердительное предложение.	1	21.10.2023	
44.	PastSimple. Слова-указатели времен.	1		
45.	PastSimple. Отрицательное предложение.	1		
46.	PastSimple. Вопросительное предложение.	1	26.10.2023	
47.	Past Simple иPast Continuous. Сравнение времен.	1		
48.	Past Simple. Закрепление материала.	1		
49.	FutureSimple. Простое будущее время. Случаи употребления.	1	28.10.2023	
50.	FutureSimple. Утвердительное предложение.	1		
51.	FutureSimple. Отрицательное предложение.	1		
52.	FutureSimple. Слова-указатели времен.	1	02.11.2023	
53.	FutureSimple. Вопросительное предложение.	1		
54.	FutureSimple. Закрепление материала.	1		
55.	Present tenses for the future. Способы выражения будущего времени.	1		
56.	Настоящее длительное время для выражения действия в будущем.	1	04.11.2023	
57.	Настоящее простое время для выражения действия в будущем.	1		
58.	Оборотtobegoingtoдля выражения	1		
			09.11.2023	

	будущего времени.			
59.	FutureinthePast. Будущее в прошедшем.	1		
60.	Конструкция Used to do	1		
61.	КонструкцияI am used to doing	1	11.11.2023	
62.	Конструкция Had better	1		
63.	КонструкцияIt is time to...	1		
64.	FutureContinuous. Будущее длительное время.Случай употребления.	1	16.11.2023	
65.	FutureContinuous. Утвердительное предложение.	1		
66.	FutureContinuous. Слова-указатели времен.	1		
67.	FutureContinuous. Отрицательное предложение.	1	18.11.2023	
68.	FutureContinuous. Вопросительное предложение.	1		
69.	FutureContinuous. Закрепление материала.	1		
70.	Modalverbs. Модальныйглаголcan.	1	23.11.2023	
71.	Modalverbs. Модальный глагол could	1		
72.	Modalverbs. Модальныйглагол be able to	1		
73.	Modalverbs. Модальныйглаголmay	1	25.11.2023	
74.	Modalverbs. Модальныйглаголmight	1		
75.	Modalverbs. Модальныйглаголmust	1		
76.	Modalverbs. Модальныйглаголneed	1	30.11.2023	

77.	Modalverbs. Модальный глагол have to	1		
78.	Modalverbs. Модальные глаголы. Закрепление темы.	1		
79.	PresentPerfect. Настоящее совершенное время. Случай употребления.	1	02.12.2023	
80.	PresentPerfect. Утвердительное предложение.	1		
81.	PresentPerfect. Слова-указатели времен.	1		
82.	PresentPerfect. Отрицательное предложение.	1	07.12.2023	
83.	PresentPerfect. Вопросительное предложение.	1		
84.	PresentPerfect и Past Simple. Сравнение времен.	1		
85.	Passive Voice. Страдательный залог. Случай употребления.	1	09.12.2023	
86.	Present Simple Passive. Страдательный залог в настоящем простом времени.	1		
87.	Past Simple Passive. Страдательный залог в прошедшем простом времени.	1		
88.	Future Simple Passive. Страдательный залог в будущем простом времени.	1	14.12.2023	
89.	Present Continuous Passive. Страдательный залог в настоящем длительном времени.	1		
90.	Past Continuous Passive. Страдательный залог в прошедшем длительном времени.	1		
91.	Future Continuous Passive. Страдательный залог в будущем длительном времени.	1	16.12.2023	
92.	Конструкция It is said that	1		

93.	Конструкция He is supposed to	1		
94.	Конструкция Have something done	1	21.12.2023	
95.	Страдательный залог. Закрепление материала	1		
96.	Конструкция I wish ... I knew	1		
97.	Конструкция I wish ... I had known	1	23.12.2023	
98.	Конструкции If I knew, If I had known	1		
99.	Conditionalmood. Условное наклонение. Случаи употребления. Три типа условия.	1		
100	Conditional mood. Первый тип.	1	28.12.2023	
101	Conditional mood. Второй тип.	1		
102	Conditional mood. Третий тип.	1		
103	PastPerfect. Прошедшее совершенное время. Случаи употребления.	1	30.12.2023	
104	PastPerfect. Утвердительное предложение.	1		
105	PastPerfect. Отрицательное предложение.	1		
106	PastPerfect. Вопросительное предложение.	1	11.01.2024	
107	FuturePerfect. Будущее совершенное время. Случаи употребления.	1		
108	FuturePerfect. Утвердительное предложение.	1		
109	FuturePerfect. Отрицательное предложение.	1	13.01.2024	
110	FuturePerfect. Вопросительное предложение.	1		
111	ReportedSpeech. Косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную.	1		

112	ReportedSpeech. Согласование времен.	1	18.01.2024	
113	ReportedSpeech. Вопросительные предложения.	1		
114	ReportedSpeech. Закрепление материала.	1		
115	Complex Object. Сложное дополнение.	1	20.01.2024	
116	Конструкция See somebody do	1		
117	Конструкция See somebody doing	1		
118	PresentPerfectContinuous. Настоящее совершенное длительное время. Случаи употребления.	1	25.01.2024	
119	PresentPerfectContinuous. Слова-указатели времен.	1		
120	PresentPerfectContinuous. Утвердительное предложение.	1		
121	PresentPerfectContinuous. Отрицательное предложение.	1	27.01.2024	
122	PresentPerfectContinuous. Вопросительное предложение.	1		
123	Present Perfect Continuous. Закрепление материала.	1		
124	CountableandUncountableNouns. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	01.02.2024	
125	Возвратные местоимения myself, yourself, themselves	1		
126	Словообразование.	1		
127	Names with and without «The» Случаи употребления артикля «The»	1	03.02.2024	
128	Prepositions on, at, in Случаи употребления предлогов.	1		

129	English Grammar is fun «Удивительный английский»	1		
Итого часов:		129		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества» Лев - Толстовского муниципального района  
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от «03» 08 2023 г. № 6

Утверждено:  
Директор МБУ ДО «Дом творчества»  
В.Н. Понкреева  
Приказ от «04» 08 2023 г. № 13



Рабочая программа курса  
«Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности «Удивительный английский 3»

Возраст учащихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 123 часа

Автор - составитель:  
Бабайцева Людмила Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой  
2023 г.

## **Цель и задачи курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»**

**Цель:** формирование позитивного, уважительного отношения к культуре другого народа;

### **Задачи**

#### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию важности изучения иностранного языка, понимания дальнейшей перспективы развития личности ребенка;

#### **Развивающие:**

- познакомить с культурой стран изучаемого языка и обучить речевому этикету посредством фольклора народов из англоязычных стран, детских стихов и песен, драматизации учебно-познавательных ситуаций.

#### **Обучающие:** изучить основные исторические события

## **Планируемые результаты освоения курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании».**

К концу освоения курса дети должны:

- знать исторические и культурные особенности жителей Великобритании;
- уметь работать со словарем при переводе текстов;
- уметь выражать свою мысль после просмотра видеосюжета или прочтения книги.

## **Содержание курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании».**

№ п\п	Тема	Содержание
1	«WelcometoGreatBritain» «Добро пожаловать в Великобританию».	-чтение текстов о Великобритании; -просмотр видеосюжета на

		канале EnglishClubTV.
2	«London is a capital of England». «Лондон – столица Англии».	-просмотр видеосюжета о столице Англии – Лондоне; - обсуждение.
3	«Londinium is an ancient city». «Древний город – Лондиниум».	- чтение текстов об истории образования Лондона, начиная с древних времен.
4	TheLondonsights. Достопримечательности Лондона.	- Просмотр фильма о достопримечательностях Лондона на английском языке с субтитрами.
5	Big Ben and its history. История создания Биг Бена.	- чтение и перевод текста; - обсуждение.
6	The Buckingham Palace: life and rules.	- чтение и перевод текстов; - эссе.
7	The city on the river Thames. Город на Темзе.	- чтение и перевод текстов; - пересказ текста.
8	The Westminster Abbey: its history and legends. Вестминстерское аббатство: история и легенды.	- просмотр видеосюжета; - проект.
9	The London Eye. Лондонский глаз (колесо обозрения).	- просмотр фильма.
10	«Travelling to GB» «Путешествие по Великобритании»	- просмотр буклетов о достопримечательностях Великобритании.
11	Wales is a city of magic. Волшебный город – Уэльс.	- аудирование; - составление рассказа на основе услышанного текста.
12	The culture and traditions of the Welsh. Культура и традиции валлийцев.	- подготовка к проекту.
13	Edinburgh: the great city. Великий город Эдинбург.	- чтение и перевод текстов; - краткий пересказ; - обсуждение.
14	The main castles and fortresses. Главные замки и крепости.	- проект.
15	Nobody touches me without punishment. Никто не тронет меня безнаказанно: девиз шотландцев.	- чтение текстов и написание эссе.
16	Caledonia: the history of foundation. Каледония : история создания древнего королевства.	- интерактивная экскурсия.
17	Scottish myths and legends.	- чтение книг в оригинале.

	Шотландские мифы и легенды.	
18	The Northern Ireland: its culture and traditions. Северная Ирландия: традиции и культура.	- чтение и перевод текстов; - обсуждение; - исторический диктант.
19	Liverpool is the city of Beatles. Ливерпуль – город битлов.	- аудирование; - знакомство с музыкальными произведениями группы «Битлз».
20	The wonderful Manchester. Великолепный Манчестер.	- просмотр фильма; - тематическая викторина.
21	Nottingham is the city of Robin Hood. Город Робина Гуда – Ноттингем.	- чтение баллад о Робин Гуде на языке оригинала.
22	The ballads of Robin Hood. Баллады о Робине Гуде.	- тематическое мероприятие
23	The churches in Leeds. Соборы Лидса.	- аудирование; - составление рассказа на основе услышанного текста.
24	The industrial city Glasgow. Глазго – промышленный город в Шотландии.	- чтение и перевод текстов.
25	The Royal family. Королевская семья.	- просмотр фильма на английском языке с русскими субтитрами;
26	The history of British monarchy. История британской монархии.	- викторина.
27	The Royal etiquette. Королевский этикет.	- изучение правил этикета.
28	The history and culture of GB. История и культура Великобритании.	- просмотр видеосюжета на канале EnglishClubTV.
29	The tribes of ancient times and its language. Древние племена и становление языка.	- сравнение языкового строя в разные периоды на примере литературных источников.
30	The Kelts. Древние кельты.	- изучение жизни и представлений древних кельтов о мире; - просмотр видеосюжета.
31	The Romans Invasion. Вторжение римлян.	- чтение текстов; - составление рассказа.
32	The language changes: the Romans influence.	- изучение литературных источников и определение

	Становление и развитие языковой системы. Римское влияние.	заимствованных слов.
33	The Romans traditions and way of life. Римский образ жизни на английской земле.	- тематическое мероприятие.
34	The literature monuments. Памятники литературы.	- изучение литературных источников.
35	The architecture monuments. Памятники архитектуры.	- просмотр фильма; - составление конспекта о каждом памятнике архитектуры.
36	«Being in Rome, do as the romans do». В чужой монастырь со своим уставом не ходят.	- изучение английских пословиц;
37	The king Arthur and the knights of the Round Table. Король Артур и рыцари Круглого стола.	- тематическое мероприятие.
38	The legends about Merlin. Легенды Мерлине.	- чтение легенд на языке оригинала.
39	We are on the island Avalon. Мы на острове Авалон.	- просмотр фильма на английском языке.
40	The Vikings invasion. Вторжение викингов.	- чтение и перевод текстов; -аудирование.
41	William the Conquer. Вильгельм Завоеватель.	- просмотр фильма на канале EnglishClubTV.
42	The new architecture monuments. Новые памятники архитектуры.	Просмотр презентации, посвященной современным памятникам архитектуры.
43	.Life in Medieval. Жизнь в средневековье.	- чтение текста и написание эссе о средневековом укладе жизни британцев.
44	Famous poets and writers. Знаменитые поэты и писатели.	- изучение биографии выдающихся британских поэтов и писателей.
45	Customs and traditions. Обычаи и традиции.	- чтение текстов; - написание эссе.
46	King VI and his Reign. Правление Генриха VI.	-изучение биографии короля Генриха VI.
47	The golden age of Queen Elizabeth I. Золотой век во времена королевы Елизаветы I.	- изучение биографии королевы Елизаветы I.
48	Poets and writers of that time. Поэты и писатели золотого века.	- знакомство с литературным творчеством писателей

		золотого века; - чтение и перевод отрывков из литературных произведений.
49	William Shakespeare: the new star in art. Уильям Шекспир: новое имя в искусстве.	- изучение биографии английского драматурга У. Шекспира.
50	The «Globe» theatre. Театр «Глобус».	- изучение истории создания театра «Глобус».
51	William Shakespeare Enigma. Загадка Уильяма Шекспира.	- изучение литературных источников, описывающих жизнь и творчество У. Шекспира.
52	Stratford on Avon: the native place of a great dramatist. Стрэтфорд-родной город великого драматурга.	- тематическое мероприятие.
53	The ancient universities: Oxford and Cambridge. Старинные университеты Оксфорд и Кэмбридж.	- просмотр фильма.
54	Education in UK. Образование в Великобритании.	- чтение и перевод текстов.
55	Private and public schools. Частные и государственные школы.	- написание эссе о системе образования в Великобритании.
56	We are at the British School. В гостях у британских школьников.	- тематическое мероприятие.
57	What education do you prefer? Какое обучение предпочитаете вы?	- обсуждение темы.
58	My home is my castle. Мой дом – моя крепость.	- изучение пословиц и поговорок; - чтение и перевод текстов.
59	Welcome to my home. Добро пожаловать в мой дом.	- подготовка к проекту.
60	English home is under the law protection. Дом англичанина под защитой государства.	- аудирование; - обсуждение.
61	English home is like the architecture monument. Дом англичанина как памятник архитектуры.	- просмотр фильма на канале EnglishClubTV.
62	English family: rules and traditions. Традиции в семье.	- чтение и перевод текстов; - составление рассказа.
63	Let's make the family tree. Создадим генеалогическое древо.	- составление рассказа о своей семье; - проект;

64	The Royal family: life and traditions. Королевская семья: жизнь и традиции.	- просмотр видеосюжета; - чтение текста; - обсуждение.
65	Meet: QueenElizabethII. Знакомьтесь: Королева Великобритании Елизавета II.	- просмотр фильма; - составление рассказа.
66	Let`s talk about weather. Поговорим о погоде.	- аудирование; -обсуждение.
67	Customs and traditions in UK. Обычаи и праздники Великобритании.	-чтение и перевод текстов; -просмотр фильма.
68	Ancientfolkolidays. Старинные народные праздники.	- подготовка к проекту.
69	The harvest holiday. Праздникурожая.	- чтение и перевод текста; - составление рассказа;
70	Beltane. Белтейн.	- составление рассказа о празднике на основе изученных текстов.
71	St. David`s Day. День Святого Давида.	- просмотр видеосюжета.
72	St. Patric`s Day. ДеньСвятогоПатрика.	- аудирование.
73	St. Valentine`s Day. ДеньСвятогоВалентина.	- изучение истории празднования Дня святого Валентина на примере текстов и песен;
74	GuyFawkesNight. Ночь Гая Фокса.	- чтение и перевод текста; - лексический диктант.
75	The Carnival in Notting Hill. Карнавал в Ноттинг Хилл.	- просмотр видеосюжета; -обсуждение.
76	Halloween. Хэллуин.	- подготовка к проекту.
77	Easter. Пасха.	- аудирование; -викторина.
78	Hogmanay. Хогманай.	-тематическое мероприятие.
79	Robert Burns Night. НочьБернса.	- чтение произведений Роберта Бернса в оригинале и с переводом на русский язык.
80	National Holidays. Национальные праздники.	- чтение и перевод текстов; - лексический диктант.
81	MemoranceDay (PoppyDay). День Памяти или Маковый день.	- аудирование; - составление диалога.
82	Victory Day. День Победы.	- написание письма на тему Великой Отечественной войны.
83	TheQueenBirthday. День рождения королевы.	- просмотр фильма; - обсуждение;

		- проект.
84	It is 5 o'clock tea. Чайная церемония.	- аудирование;
85	Menu of talks. «Меню»бесед.	-тематическое мероприятие.
86	Englishcharacter. Черты характера англичанина.	- составление рассказа о том, какими видят англичан иностранцы.
87	Proud people of Scotland. ГордецыШотландии.	- знакомство с народом Шотландии через изучение истории их страны; - изучение старинных пословиц и поговорок.
88	Nationalsport. Национальные виды спорта.	- просмотр фильма; - обсуждение.
89	Weekend and Scottish hobbies. Увлеченияшотландцев.	- аудирование; - написание эссе.
90	Ancient Scottish games. Старинные шотландские игры.	- просмотр видеосюжета; - разгадывание кроссворда;
91	NationalScottishcostume. Шотландский национальный костюм.	- чтение и перевод текстов; -изучение новой лексики.
92	Caring for the Earth. С заботой о земле.	- чтение газетных статей;
93	Our planet is in danger. Наша планета в опасности.	- аудирование; -выполнение упражнений к услышанному тексту.
94	Ecological problems. Проблемы экологии.	- просмотр видеосюжета на канале EnglishClubTV.
95	Save the planet. Спаситепланету!	- проект на тему экологии и защиты окружающей среды.
96	Happy is he whose friends were born before him. Счастлив тот, у кого много друзей.	- чтение текстов о дружбе; - изучение новой лексики.
97	A friend in need is a friend indeed. Друг познается в беде.	- составление рассказа о своих друзьях.
98	British music. Британская музыка.	- прослушивание песен на английском языке; - их перевод.
99	British musical festivals. Музыкальныефестивали.	- просмотр фильма; - написание эссе;
100	The day is lost on which you did not laugh. День без смеха прожит зря.	- составление рассказа о своих увлечениях;
101	Life is short but art is long. Жизнь коротка, а искусство вечно.	- знакомство с видами искусства; - обсуждение вопроса,

		насколько важна роль искусства в жизни человека.
102	Famous English writers. Знаменитые писатели.	- изучение биографии британских авторов.
103	Writers of Scotland and Wales. Писатели Шотландии и Уэльса.	- чтение литературных произведений и их перевод.
104	The Northern Ireland and its folk literature. Ирландский фольклор.	- чтение и перевод текстов; - обсуждение.
105	London of Charles Dickens. Лондон глазами Чарльза Дикенса.	- изучение биографии писателя.
106	Sir Arthur Conan Doyle and his art. Сэр Артур Конан Дойл и его вклад в литературу.	- изучение биографии и литературного творчества писателя; - просмотр отрывка из фильма «Шерлок Холмс и Доктор Ватсон» на английском языке.
107	Sherlock Holmes as a legend. Легенда Шерлока Холмса.	- аудирование.
108	Westminster Abbey: its history and legends. История и легенды Вестминстерского Аббатства.	- просмотр фильма.
109	Queen Mary Stuart and her tragic destiny. Трагическая судьба королевы Марии Стюарт.	- чтение отрывков из романа С.Цвейга «Мария Стюарт» в адаптации.
110	St Paul's Cathedral. Собор Святого Павла как памятник ЮНЕСКО.	- просмотр фильма.
111	The Tower of London and its history. История Лондонского Тауэра.	- просмотр видеосюжета на канале EnglishClubTV.
112	The modern London. Современный Лондон.	Тематическая викторина.
113	The Natural History Museum. Музей естественной истории.	- виртуальная экскурсия по музею.
114	Madame Tussaud's. Музей мадам Тюссо.	- виртуальная экскурсия по музею.
115	The temples. Тамплиеры: рыцари-храмовники.	- чтение и перевод текстов; - обсуждение.
116	London old shops. Старинные магазины Лондона.	- изучение новой лексики.
117	Times: reading the newspaper. Таймс: читая газеты.	.- чтение английских газет;
118	The Parliament and policy in the UK. Парламент и его роль в политической	- чтение и перевод статей о политике в Великобритании.

	деятельности.	
119	The Queen and her role in policy. Роль королевы в политике.	- аудирование; - выполнение упражнений к тексту.
120	MadeintheUK. Сделано в Великобритании.	- знакомство в видами народного творчества; - тематическая экскурсия.
121	Hand-made things are in a great value. То, что сделано своими руками – высоко ценится.	- обсуждение; - лексический диктант.
122	Cometodinner! Приходите на обед!	- аудирование; - составление диалога.
123	Промежуточная аттестация.	- викторина.
	Итого часов:	123

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Страноведение: культура, история, традиции Великобритании».**

№ п/п	Тема курса	Количество часов	Сроки проведения	Фактический срок проведения
1.	«WelcometoGreatBritain» «Добро пожаловать в Великобританию».	1	08.02.2024	
2.	«London is a capital of England». «Лондон – столица Англии».	1		
3.	«Londinium is an ancient city». «Древний город – Лондиниум».	1		
4.	TheLondonsights. Достопримечательности Лондона.	1	10.02.2024	

5.	Big Ben and its history. История создания Биг Бена.	1		
6.	The Buckingham Palace: life and rules. Жизнь в Букингемском дворце.	1		
7.	The city on the river Thames. Город на Темзе.	1	15.02.2024	
8.	The Westminster Abbey: its history and legends. Вестминстерское аббатство: история и легенды.	1		
9.	The London Eye. Лондонский глаз (колесо обозрения).	1		
10.	«Travelling to GB» «Путешествие по Великобритании»	1	17.02.2024	
11.	Wales is a city of magic. Волшебный город – Уэльс.	1		
12.	The culture and traditions of the Welsh. Культура и традиции валлийцев.	1		
13.	Edinburgh: the great city. Великий город Эдинбург.	1	22.02.2024	
14.	The main castles and fortresses. Главные замки и крепости.	1		
15.	Nobody touches me without punishment. Никто не тронет меня безнаказанно: девиз шотландцев.	1		
16.	Caledonia: the history of foundation. Каледония : история создания древнего королевства.	1	24.02.2024	
17.	Scottish myths and legends.	1		

	Шотландскиемеифыилегенды.			
18.	The Northern Ireland:its culture and traditions. Северная Ирландия: традиции и культура.	1		
19.	Liverpool is the city of Beatles Ливерпуль – город битлов.	1	29.02.2024	
20.	The wonderful Manchester. ВеликолепныйМанчестер.	1		
21.	Nottingham is the city of Robin Hood. Город Робина Гуда – Ноттингем.	1		
22.	The ballads of Robin Hood. Баллады о Робине Гуде.	1	02.03.2024	
23.	The churches in Leeds. СоборыЛидса.	1		
24.	The industrial city Glasgow. Глазго – промышленный город в Шотландии.	1		
25.	The Royal family. Королевскаясемья.	1		
26.	The history of British monarchy. История британской монархии.	1	07.03.2024	
27.	The Royal etiquette. Королевскийэтикет.	1		
28.	The history and culture of GB. История и культура Великобритании.	1		
29.	The tribes of ancient times and its language. Древние племена и становление языка.	1	09.03.2024	
30.	The Kelts. Древние кельты.	1		
31.	The Romans Invasion. Вторжениеримлян.	1		
32.	The language changes: the Romans influence. Становление и развитие языковой системы. Римское	1	14.03.2024	

	влияние.			
33.	The Romans traditions and way of life. Римский образ жизни на английской земле.	1		
34.	The literature monuments. Памятники литературы.	1	16.03.2024	
35.	The architecture monuments. Памятники архитектуры.	1		
36.	«Being in Rome, do as the romans do». В чужой монастырь со своим уставом не ходят.	1		
37.	The king Arthur and the knights of the Round Table. Король Артур и рыцари Круглого стола.	1	21.03.2024	
38.	The legends about Merlin. Легенды о Мерлине.	1		
39.	We are on the island Avalon. Мы на острове Авалон.	1		
40.	The Vikings invasion. Вторжение викингов.	1	23.03.2024	
41.	William the Conquer. Вильгельм Завоеватель.	1		
42.	The new architecture monuments. Новые памятники архитектуры.	1		
43.	Life in Medieval. Жизнь в средневековье.	1	28.03.2024	
44.	Famous poets and writers. Знаменитые поэты и писатели.	1		
45.	Customs and traditions. Обычаи и традиции.	1		
46.	King VI and his Reign. Правление Генриха VI.	1	30.03.2024	
47.	The golden age of Queen Elizabeth I. Золотой век во времена королевы Елизаветы I.	1		
48.	Poets and writers of that time. Поэты и писатели золотого века.	1		
49.	William Shakespeare: the new star in art. Уильям Шекспир:	1	04.04.2024	

	новое имя в искусстве.			
50.	The «Globe» theatre. Театр «Глобус».	1		
51.	William Shakespeare Enigma. Загадка Уильяма Шекспира.	1		
52.	Stratford on Avon: the native place of a great dramatist. Стрэтфорд-родной город великого драматурга.	1	06.04.2024	
53.	The ancient universities: Oxford and Cambridge. Старинные университеты Оксфорд и Кэмбридж.	1		
54.	Education in UK. Образование в Великобритании.	1		
55.	Private and public schools. Частные и государственные школы.	1	11.04.2024	
56.	We are at the British School. В гостях у британских школьников.	1		
57.	What education do you prefer? Какое обучение предпочитаете вы?	1		
58.	My home is my castle. Мой дом – моя крепость.	1	13.04.2024	
59.	Welcome to my home. Добро пожаловать в мой дом.	1		
60.	English home is under the law protection. Дом англичанина под защитой государства.	1		
61.	English home is like the architecture monument. Дом англичанина как памятник архитектуры.	1	18.04.2024	
62.	English family: rules and traditions. Традиции в семье.	1		
63.	Let`s make the family tree. Создадим генеалогическое	1		

	древо.			
64.	The Royal family: life and traditions. Королевская семья: жизнь и традиции.	1	20.04.2024	
65.	Meet: QueenElizabethII. Знакомьтесь: Королева Великобритании Елизавета II.	1		
66.	Let`s talk about weather. Поговорим о погоде.	1		
67.	Customs and traditions in UK. Обычаи и праздники Великобритании.	1	25.04.2024	
68.	Ancientfolkholidays. Старинные народные праздники.	1		
69.	The harvest holiday. Праздникурожая.	1		
70.	Beltane. Белтейн.	1		
71.	St. David`s Day. День Святого Давида.	1	27.04.2024	
72.	St. Patric`s Day. ДеньСвятогоПатрика.	1		
73.	St. Valentine`s Day. ДеньСвятогоВалентина.	1		
74.	Guy Fawkes Night. НочьГаяФокса.	1	02.05.2024	
75.	The Carnival in Notting Hill. Карнавал в Ноттинг Хилл.	1		
76.	Halloween. Хэллуин.	1		
77.	Easter. Пасха.	1	04.05.2024	
78.	Hogmanay. Хогманай.	1		
79.	Robert Burns Night. НочьБернса.	1		
80.	National Holidays. Национальные праздники.	1	11.05.2024	
81.	MemoranceDay (PoppyDay). День Памяти или Маковый день.	1		

82.	Victory Day. День Победы.	1	16.05.2024	
83.	TheQueenBirthday. День рождения королевы.	1		
84.	It is 5 o'clock tea. Чайная церемония.	1		
85.	Menu of talks. «Меню»бесед.	1	18.05.2024	
86.	Englishcharacter. Черты характера англичанина.	1		
87.	Proud people of Scotland. ГордецыШотландии.	1		
88.	Nationalsport. Национальные виды спорта.	1	23.05.2024	
89.	Weekend and Scottish hobbies. Увлеченияшотландцев.	1		
90.	Ancient Scottish games. Старинные шотландские игры.	1		
91.	NationalScottishcostume. Шотландский национальный костюм.	1	25.05.2024	
92.	Caring for the Earth. С заботой о земле.	1		
93.	Our planet is in danger. Наша планета в опасности.	1		
94.	Ecological problems.Проблемы экологии.	1	30.05.2024	
95.	Save the planet. Спаситепланету!	1		
96.	Happy is he whose friends were born before him. Счастлив тот, у кого много друзей.	1		
97.	A friend in need is a friend indeed. Друг познается в беде.	1	01.06.2024	
98.	British music. Британская музыка.	1		
99.	British musical festivals. Музыкальныефестивали.	1		
100.	The day is lost on which you did not laugh. День без смеха прожит зря.	1	06.06.2024	

101	Life is short but art is long. Жизнь коротка, а искусство вечно.	1		
102	Famous English writers. Знаменитые писатели.	1		
103	Writers of Scotland and Wales. Писатели Шотландии и Уэльса.	1	08.06.2024	
104	The Northern Ireland and its folk literature. Ирландский фольклор.	1		
105	London of Charles Dickens. Лондон глазами Чарльза Дикенса	1		
106	Sir Arthur Conan Doyle and his art. Сэр Артур Конан Дойл и его вклад в литературу.	1		
107	Sherlock Holmes as a legend. Легенда Шерлока Холмса.	1	13.06.2024	
108	Westminster Abbey: its history and legends. История и легенды Вестминстерского Аббатства.	1		
109	Queen Mary Stuart and her tragic destiny. Трагическая судьба королевы Марии Стюарт.	1		
110	St Paul's Cathedral. Собор Святого Павла как памятник ЮНЕСКО.	1	15.06.2024	
111	The Tower of London and its history. История Лондонского Тауэра.	1		
112	The modern London. Современный Лондон.	1		
113	The Natural history Museum. Музей естественной истории.	1	20.06.2024	
114	Madame Tussaud's. Музей мадам Тюссо.	1		
115	The temples. Тамплиеры: рыцари-храмовники.	1		
116	London old shops. Старинные магазины Лондона.	1	22.06.2024	
117	Times: reading the newspaper. Таймс: читая газеты.	1		

118	The Parliament and policy in the UK. Парламент и его роль в политической деятельности.	1	27.06.2024	
119	The Queen and her role in policy. Роль королевы в политике.	1		
120	Made in the UK. Сделано в Великобритании.	1		
121	Hand-made things are in a great value. То, что сделано своими руками – высоко ценится.	1	29.06.2024	
122	Come to dinner! Приходите на обед!	1		
123	Clothes in Britain. Одежда и стиль британца.	1		
Итого часов:		123		

*Страноведение:  
«Великобритания и ее  
главные  
достопримечательности*

»

*«Great Britain and its  
famous sights»*

## Big Ben and the House Of Parliament



**Big Ben is one of the most famous tourist attractions in London. The name of the clock-tower refers to the huge bell that is situated in the tower. The tower is a part of the Palace of Westminster that is situated by the river Thames.**

**Nowadays, Big Ben is a national symbol which delights the eye of any citizen and tourist. The big clock officially started working on 31 May 1859. It is said that the monument was named after Sir Benjamin Hall who controlled the work of the bell.**

**In course of time Big Ben changed its function. Once it used to be a prison. During the Second World War in 1941 the main part of the Houses of Parliament was destroyed but the clock-tower remained and continued to keep time. The sound of the clock even became a symbol of hope during the war.**

**Recently, for the sixtieth anniversary of the Queen's Elizabeth reign the Parliament decided to give her grace Big Ben as a gift. It was officially called the "Elizabeth Tower" but then the name was changed to the "Clock Tower". Consequently, today "Big Ben" is only the name that is spread among public.**

None the less, Big Ben is well-known to everyone, even to those who have never been to London. The tower is a symbol of London that is loved both by citizens and tourists. There are a lot of souvenirs that look like Big Ben. The Clock Tower is closed for visitors but it is possible to arrange for a visit to the top of it.

## Buckingham Palace



Buckingham Palace is the official residence of the British monarch in London, England. The Palace is a setting for state occasions and royal entertaining, a base for many officially visiting Heads of State, and a major tourist attraction. It has been a rallying point for the British people at times of national rejoicing, crisis or grief. "Buckingham Palace", "Buck House" or simply "The Palace" commonly refers to the source of press statements issued by the offices of the Royal Household.

Originally known as Buckingham House, the building forming the core of today's palace was a large townhouse built for the Duke of Buckingham in 1703 and acquired by

**King George III in 1762 as a private residence. It was enlarged over the next 75 years, principally by architects John Nash and Edward Blore, forming three wings around a central courtyard. Buckingham Palace finally became the official royal palace of the British monarch on the accession of Queen Victoria in 1837. The last major structural additions were made in the late 19th and early 20th century, when the large east wing facing The Mall was added, and the former State entrance, Marble Arch, was removed to its present position near Speakers' Corner in Hyde Park. The east front was refaced in Portland stone in 1913 as a backdrop to the Victoria Memorial, creating the present-day public face of Buckingham Palace, including the famous balcony.**

## **Westminster Abbey**



**Westminster Abbey, located near the Houses of Parliament, is more a historical site than a religious site. The Collegiate Church of St Peter at Westminster, popularly known as Westminster Abbey, is a large, mainly Gothic church, in the City of Westminster, London, United Kingdom. It is the traditional place of coronation and burial site for English, later British and later still (and currently) monarchs of the Commonwealth realms. The abbey is a Royal Peculiar and briefly held the status of a cathedral from 1540 to 1550.**

**Westminster Abbey is a collegiate church governed by the Dean and Chapter of Westminster, as established by Royal charter of Queen Elizabeth I in 1560, which created it as the Collegiate Church of St Peter Westminster and a Royal Peculiar under the personal jurisdiction of the Sovereign. The members of the Chapter are the Dean and four residentiary Canons, assisted by the Receiver General and Chapter Clerk. One of the**

Canons is also Rector of St Margaret's Church, Westminster, and often holds also the post of Chaplain to the Speaker of the House of Commons. In addition to the Dean and Canons, there are at present two full-time minor canons, one praecentor, the other succentor. The office of Priest Vicar was created in the 1970s for those who assist the minor canons. Together with the Clergy and Receiver General and Chapter Clerk, various Lay Officers constitute the College, including the Organist and Master of the Choristers, the Registrar, the Auditor, the Legal Secretary, the Surveyor of the Fabric, the Head Master of the Choir School, the Keeper of the Munimentums and the Clerk of the Works, as well as twelve Lay Vicars and ten of the choristers and the High Steward and High Bailiff. There are also forty Queen's Scholars who are pupils at Westminster School (the School has its own Governing Body). Those who are most directly concerned with liturgical and ceremonial matters are the two Minor Canons and the Organist and Master of the Choristers.

## **The Stirling Castle, Scotland**



Stirling Castle, located in Stirling, is one of the largest and most important castles in Scotland, both historically and architecturally. The castle sits atop Castle Hill, an intrusive crag, which forms part of the Stirling Sill geological formation. It is surrounded on three sides by steep cliffs, giving it a strong defensive position. Its

strategic location, guarding what was, until the 1890s, the farthest downstream crossing of the River Forth, has made it an important fortification in the region from the earliest times.

Most of the principal buildings of the castle date from the fifteenth and sixteenth centuries. A few structures remain from the fourteenth century, while the outer defences fronting the town date from the early eighteenth century.

Before the union with England, Stirling Castle was also one of the most used of the many Scottish royal residences, very much a palace as well as a fortress. Several Scottish Kings and Queens have been crowned at Stirling, including Mary, Queen of Scots, in 1542, and others were born or died there.

There have been at least eight sieges of Stirling Castle, including several during the Wars of Scottish Independence, with the last being in 1746, when Bonnie Prince Charlie unsuccessfully tried to take the castle. Stirling Castle is a Scheduled Ancient Monument, and is now a tourist attraction managed by Historic Environment Scotland.

## Gretna Green



**Gretna Green is most famous for weddings, following the 1754 Marriage Act, which prevented couples under the age of 21 marrying in England or Wales without their parents' consent. As it was still legal in Scotland to marry without such consent, couples began crossing the border in to Scotland. Gretna's "runaway marriages" began in 1754 when Lord Hardwicke's Marriage Act came into force in England. Under the Act, if a parent of a person under the age of 21 objected to the minor's marriage, the parent could legally veto the union. The Act tightened the requirements for marrying in England and Wales but did not apply in Scotland, where it was possible for boys to marry at 14 and girls at 12 with or without parental consent (see Marriage in Scotland). It was, however, only in the 1770s, with the construction of a toll road passing through the hitherto obscure village of Graitney, that Gretna Green became the first easily reachable village over the Scottish border.[2]**

**Scottish law allowed for "irregular marriages", meaning that if a declaration was made before two witnesses, almost anybody had the authority to conduct the marriage ceremony. The blacksmiths in Gretna became known as "anvil priests", culminating with Richard Rennison, who performed 5,147 ceremonies. The local blacksmith and his anvil became lasting symbols of Gretna Green weddings.**

## Мастер-класс по английскому языку

### PRESENT SIMPLE НАСТОЯЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ



Личные местоимения.

Я	<b>I</b>	МЫ	<b>we</b>
ОН	<b>he</b>	ТЫ	<b>you</b>
ОНА	<b>she</b>	ОНИ	<b>they</b>
ОНО	<b>it</b>		



Глагол связка «быть» – am, is, are

I am ... .

He }  
She } is ... .  
It }

We }  
You } are ... .  
They }

## verb : to be



He s French.

am

is

are

## verb : to be



It s hot today.

am

is

are

# verb : to be



They are  
students.

am

is

are

## Образование Present Simple Утвердительные предложения

I play

We play

You play

You play

He / she / it  
plays

They play

HE...THE DOG BEFORE  
LEAVING HOME.

GREAT



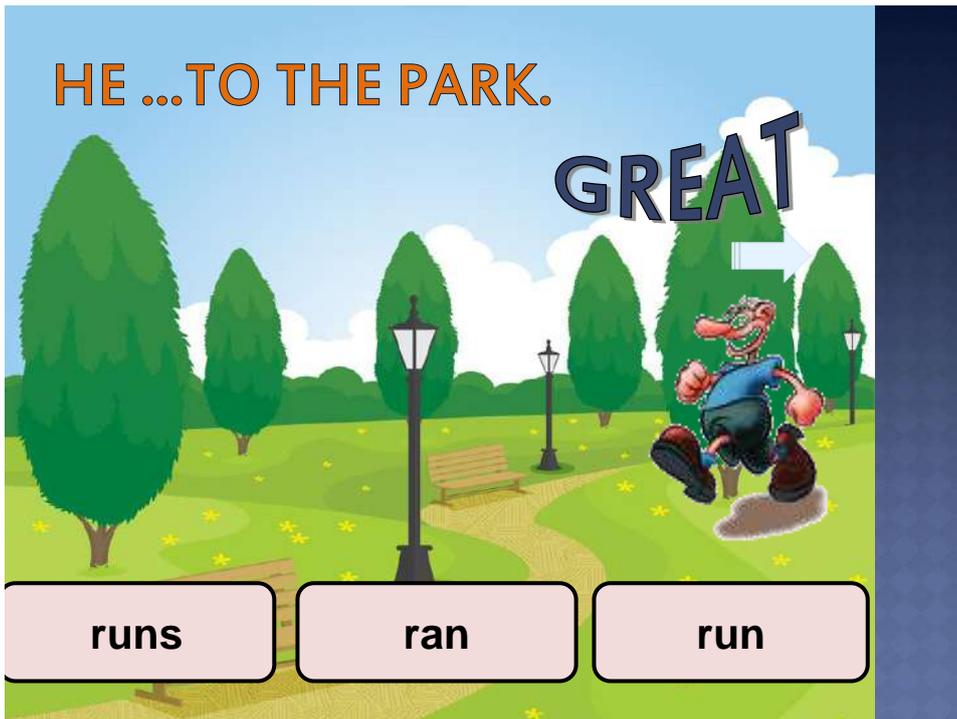
walk

walked

walks

HE ...TO THE PARK.

GREAT



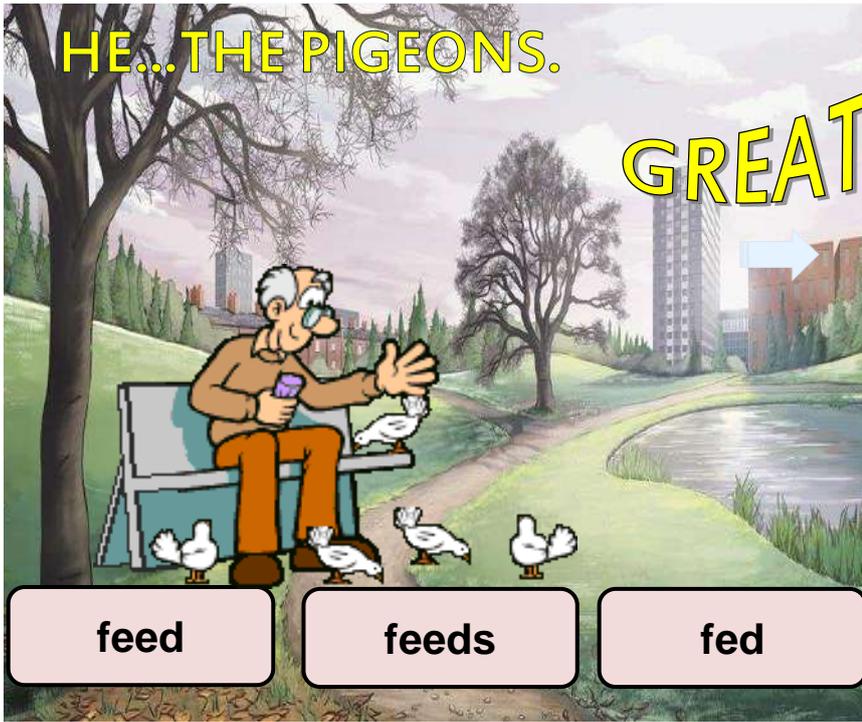
runs

ran

run

HE... THE PIGEONS.

GREAT



feed

feeds

fed

HE ... THE FLOWERS.

GREAT

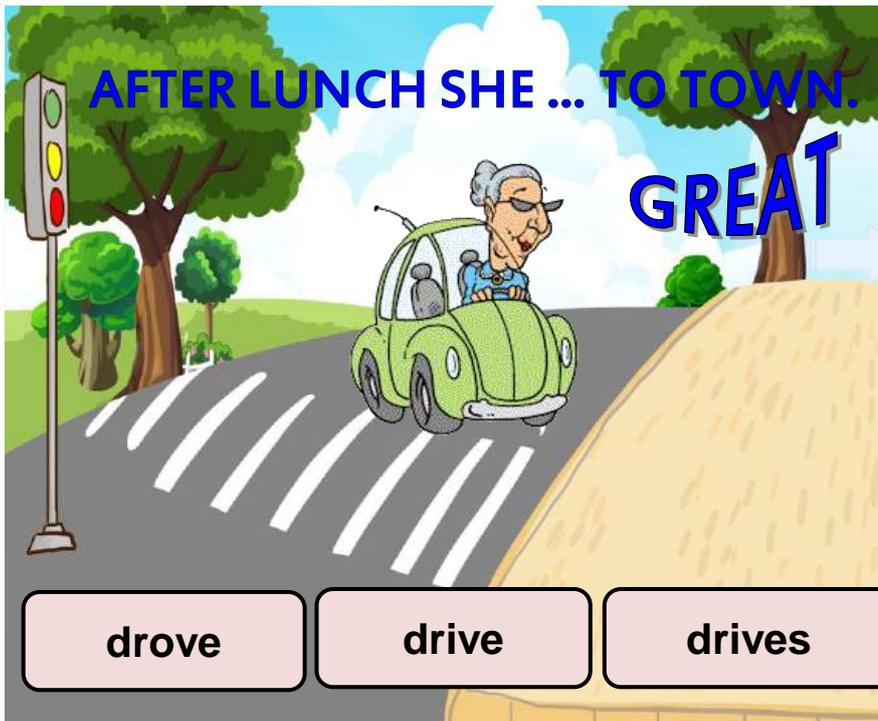


water

waters

watered

AFTER LUNCH SHE ... TO TOWN.



GREAT

drove      drive      drives

THEN HE...THE FLOOR.



GREAT

sweep      sweeps