



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества»  
Лев-Толстовского муниципального района  
(МБУ ДО «Дом творчества»)

ПРИНЯТА

на заседании Совета Учреждения  
Протокол от «01 сентября» 2016 г. № 1  
председатель Совета Учреждения  
 В.Н. Понкратова

СОГЛАСОВАНО

Глава Лев-Толстовского муниципального  
района Липецкой области  
 В.Е.Осетров



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУ ДО «Дом творчества»  
 М.В. Пчельникова  
Приказ от «01 сентября» 2016 г. № 34



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района на 2016-2020 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	Паспорт Программы развития .....	стр. 3
2.	Информационная справка об Учреждении.....	стр. 5
3.	Общая характеристика деятельности Учреждения.....	стр. 6
3.1.	Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы.....	стр. 6
3.2.	Мониторинг образовательных областей.....	стр. 8
3.3.	Мониторинг возрастного и социального состава учащихся.....	стр. 9
3.4.	Эффективность воспитательной и культурно-массовой деятельности.....	стр. 10
3.5.	Сведения о педагогических кадрах.....	стр. 11
3.6.	Коллегиальные органы управления Учреждением.....	стр. 12
3.7.	Взаимодействие МБУ ДО «До творчества» с образовательными и социкультурными учреждениями.....	стр. 12
4.	Цель и основные задачи Программы развития, прогноз развития.....	стр. 12
5.	Сроки реализации Программы.....	стр. 13
5.1.	Организация работы в соответствии с Программой развития.....	стр. 14
6.	Основные направления развития.....	стр. 15
7.	Предмет и функции деятельности Учреждения.....	стр. 15
7.1.	Методическая деятельность.....	стр. 16
8.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	стр. 17

Разработчик  
Программы

Исполнитель  
Программы

Директор МБУ ДО «До творчества» Ирина Юрьевна Мангарина  
 Заместитель директора Людмила Евгеньевна Гераскина  
 Администратор и организатор работы с учащимися, родителями, общественными организациями

## 1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района на 2016-2020 гг.</p>
<p>Нормативно-правовое основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г. №44/25; ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г. №1559-1);</li> <li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г. №124-ФЗ;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 15.03.2013 г. №792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</li> <li>• Нормативные правовые акты Российской Федерации, а так же законы и нормативные правовые акты Липецкой области в сфере образования, нормативные правовые акты органов местного самоуправления Лев-Толстовского муниципального района, локальные нормативные акты учреждения.</li> </ul>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Директор МБУ ДО «Дом творчества» Пчельникова Маргарита Владимировна; заместитель директора Шабанова Марина Сергеевна; методист Титова Любовь Владимировна</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация и педагогические работники Учреждения; учащиеся, родители (законные представители)</p>

	несовершеннолетних учащихся.
Место нахождения учреждения	ул. Володарского, д.22, п. Лев Толстой, Лев-Толстовский р-н, Липецкая область, Россия, 399870
Контактные номера	8(47464) 2-22-03
E-mail:	ltdomtvor@yandex.ru
Официальный сайт	www.lt-dod.narod.ru
Цель Программы	Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества, а также требованиям инновационного развития экономики Лев-Толстовского муниципального района и региона в целом.
Задачи Программы	Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; разработка общеразвивающих программ нового поколения, соответствующих современным требованиям; обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования учащимися из разных социальных слоёв населения; формирование высококвалифицированной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека; обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, творческого самоопределения учащихся; организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
Этапы и сроки реализации Программы	Программа реализуется в 2016-2020 годах в три этапа: I этап - 2016-2017 гг.; II этап - 2017-2019 гг.; III этап – 2019-2020 гг.
Источники финансирования Программы	Источники финансирования: муниципальный бюджет, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц.
Ожидаемые результаты реализации программы	В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов: - создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности, полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учёбы время; - повышение удовлетворённости населения качеством услуг дополнительного образования; - увеличение числа учащихся, вовлечённых в общественно-полезную, социально-значимую деятельность; - увеличение числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, вовлечённых в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеразвивающих программ; - увеличение числа учащихся, проявляющих выдающиеся способности (одарённых детей);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа учащихся, принявших участие в мероприятиях международного, федерального и регионального уровней;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов</li> </ul>
Система контроля выполнения Программы	<p>Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется Учредителем, администрацией Учреждения.</p> <p>Координацию действий по выполнению Программы осуществляет директор МБУ ДО «Дом творчества» совместно с заместителем, методистами.</p> <p>Директор осуществляет контроль выполнения Программы в указанные сроки, представляет отчёт о выполнении Программы развитию Совету Учреждения.</p> <p>Совет Учреждения анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции.</p>
Реализуемые проекты Программы	<p>Проект традиционных новогодних встреч для детей-инвалидов «Гости в дом – радость в нём»;</p> <p>Проект «День Памяти Народного художника России, земляка Н.А. Сысоева»</p> <p>Проекты: «Мы рождены в России», «Здоровое поколение», «Содружество», «Одарённые дети»</p>

## 2. Информационная справка об Учреждении

С 1972г. Учреждение действовало как районный Дом пионеров, которое в 1998 г. переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом пионеров и школьников п. Лев Толстой Липецкой области.

25.05.2011г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом пионеров и школьников п. Лев Толстой Липецкой области переименовано на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области.

25.05.2016г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области переименовано на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области (Постановление администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области Российской Федерации от 25.05.2016г. №250 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района в новой редакции»).

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района.

Сокращённое наименование: МБУ ДО «Дом творчества».

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения Учреждения: ул. Володарского, д. 22, п. Лев Толстой, Лев-Толстовский р-н, Липецкая область, Россия, 399870.

Телефон: 8(47464)2-22-03

Адрес сайта: [www.lt-dod.narod.ru](http://www.lt-dod.narod.ru)

Адрес электронной почты: [ltdomtvor@yandex.ru](mailto:ltdomtvor@yandex.ru)

Учредителем является муниципальное образование Лев-Толстовский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, созданного Лев-

Толстовским муниципальным районом, осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Лев-Толстовского муниципального района (далее Учредитель).

Место нахождения Учредителя: ул. Володарского, д. 29, п. Лев Толстой, Лев-Толстовский р-н, Липецкая область, Россия, 399870.

Правовую основу деятельности Учреждения составляют: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, регулирующие отношения в сфере образования, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а так же законы и нормативные правовые акты Липецкой области в сфере образования, нормативные правовые акты органов местного самоуправления Лев-Толстовского муниципального района, локальные нормативные акты Учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12 июля 2016 г. №1303.  
Срок действия – бессрочно.

Директор Учреждения – Пчельникова Маргарита Владимировна.

Структурных подразделений Учреждение не имеет.

### **3. Общая характеристика деятельности Учреждения**

МБУ ДО «Дом творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, деятельность которого направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, на формирование гражданского сознания, организацию содержательного досуга и занятости.

Стратегическая цель Учреждения – исполнение муниципального задания, направленного на предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Это задание включает следующие компоненты:

- удовлетворение индивидуальных потребностей личности и потребностей социума в дополнительном образовании в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами;
- выявление и развитие способностей каждого учащегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества;
- консолидация возможностей дополнительного образования и воспитания в образовательной среде посёлка, района;
- программно-методическая помощь образовательным учреждениям посёлка, района; повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- создание благоприятных условий для привлечения молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;
- создание положительного имиджа Учреждения в образовательном пространстве посёлка, района, области.

#### **3.1. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы**

В МБУ ДО «Дом творчества» реализуются дополнительные общеразвивающие программы сроком реализации от 1 года до 3 лет по следующим направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Характеристика общеразвивающих программ показывает, что при их разработке педагоги дополнительного образования придерживаются следующих принципов:

- принцип последовательности – содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями учащихся;

- принцип научности – учебный материал основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых учащихся;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ отражает актуальные, перспективные для развития личности направления деятельности;
- принцип межпредметности предполагает связь с другими областями образовательной деятельности.

Результатом обучения по дополнительным общеразвивающим программам является:

- развитие творческих способностей учащихся;
- определённый объём знаний, умений и навыков;
- повышение престижа творческих объединений;
- адаптация учащихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, смотры, фестивали, конкурсы, публикации.

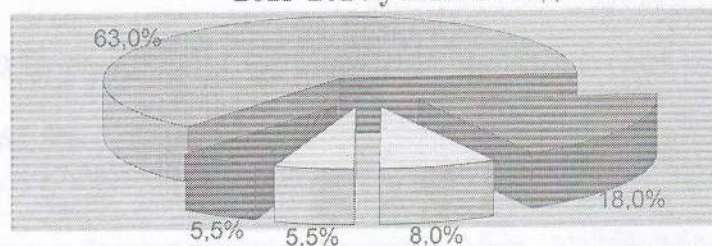
В Учреждении осуществляется контроль над реализацией общеразвивающих программ по всем направлениям с целью отслеживания, прогнозирования результатов образовательной деятельности, поощрения учащихся. Контроль проводится в разных формах: контрольное занятие, итоговое занятие, предметное тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчётные концерты, отчётные театральные постановки, выставочные просмотры, конференции, конкурсы, смотры, фестивали. Система контроля и оценки достижений учащихся даёт возможность определить эффективность обучения по дополнительным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Условием эффективности освоения любой общеразвивающей программы, реализующейся в МБУ ДО «Дом творчества», является увлечённость учащегося той деятельностью, которую он выбрал. Добровольные и гуманистические взаимоотношения, комфортность для творчества и индивидуального развития дают возможность внедрять в практику современные педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода. Это технология индивидуального обучения (дифференциация и индивидуализация обучения), коллективный способ обучения, технология адаптивной системы обучения, педагогика сотрудничества («проникающая технология»), технология КТД, технология ТРИЗ, проблемное обучение, коммуникативная технология, технология программированного обучения, игровые технологии, технологии развивающего обучения.

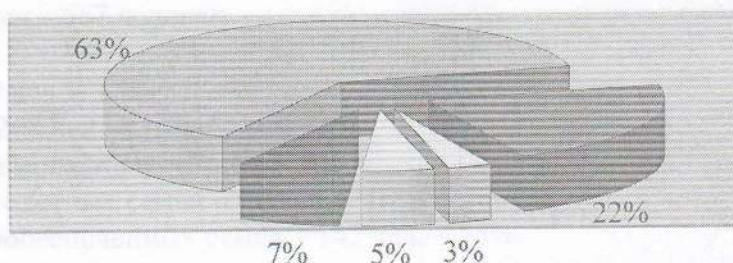
### 3.2. Мониторинг образовательных областей

#### 2013-2014 учебный год



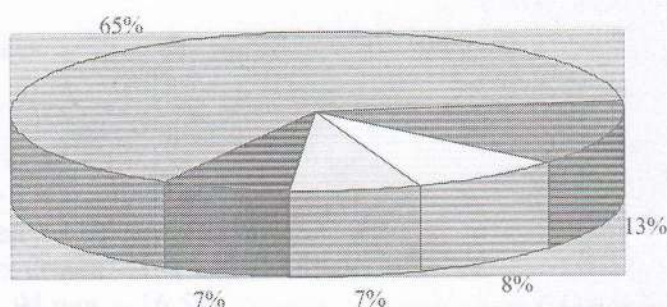
- Художественно-эстетическая направленность - 23 учебные группы - 349 чел.
- Культурологическая направленность - 5 учебных групп - 99 чел.
- Эколого-биологическая направленность - 3 учебные группы - 42 чел.
- Техническая направленность - 2 учебные группы - 30 чел.
- Туристско-краеведческая направленность - 2 учебные группы - 30 чел.

#### 2014-2015 учебный год



- Художественно-эстетическая направленность - 24 учебные группы - 356 чел.
- Культурологическая направленность - 6 учебных групп - 127 чел.
- Туристско-краеведческая направленность - 1 учебная группа - 15 чел.
- Техническая направленность - 2 учебные группы - 30 чел.
- Экологическая направленность - 3 учебные группы - 39 чел.

#### 2015-2016 учебный год



- Художественно-эстетическая направленность - 24 учебные группы - 356 чел.
- Культурологическая направленность - 5 учебных групп - 75 чел.
- Туристско-краеведческая направленность - 2 учебные группы - 39 чел.
- Техническая направленность - 3 учебные группы - 44 чел.
- Экологическая направленность - 3 учебные группы - 34 чел.

Как показывает мониторинг, наиболее востребованными у учащихся является художественно-эстетическая направленность (художественное и декоративно-прикладное искусство).



### 3.3. Мониторинг возрастного и социального состава учащихся

#### 2013-2014 учебный год

Всего учащихся – 550 человек.

Из них:

Девочек – 344 чел. – 62,5%

Мальчиков – 206 чел. – 37,5%

Детей с ОВЗ – 11 чел. – 2%;

Детей-сирот и оставшихся без попечения родителей – 8 чел.

Детей-инвалидов – 3 чел.

Численность учащихся по возрастам:

5-9 лет – 303 чел. – 55%;

10-14 лет – 158 чел. – 29%;

15-17 лет – 89 чел. – 16%.

#### 2014-2015 учебный год

Всего учащихся – 567 человек.

Из них:

Девочек – 359 чел. – 63%

Мальчиков – 208 чел. – 37%

Детей с ОВЗ и инвалидов – 7 чел. – 1%

Детей из многодетных семей – 90 чел. – 16%

Детей из малообеспеченных семей – 142 чел. – 25%

Численность учащихся по возрастам:

Дошкольники – 38 чел. – 7%

Учащиеся 1-4 классов – 252 чел. – 44%

Учащиеся 5-9 классов – 175 чел. – 31%

Учащиеся 10-11 классов – 102 чел. – 18%

#### 2015-2016 учебный год

Всего учащихся – 570 человек.

Из них:

Девочек – 368 чел. – 65%

Мальчиков – 202 чел. – 35%

Детей с ОВЗ и инвалидов – 3 чел. – 0,5%

Детей из многодетных семей – 118 чел. – 21%

Детей из малообеспеченных семей – 151 чел. – 26%

Детей из неполных семей – 94 чел. – 16,5%

Детей из опекаемых семей – 6 чел. – 1%

Численность учащихся по возрастам:

Учащиеся 1-4 классов – 360 чел. – 63%

Учащиеся 5-9 классов – 134 чел. – 23%

Учащиеся 10-11 классов – 76 чел. – 14%

Как показал мониторинг, снизилось количество учащихся старшего школьного возраста. Это связано с отсутствием дополнительных общеобразовательных программ предпрофильной подготовки, что в свою очередь связано с недостаточностью соответствующей материально-технической базы.

### 3.4. Эффективность воспитательной и культурно-массовой деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Дом творчества» неразрывно связана с воспитательной. В течение многих лет коллектив успешно реализует сквозные воспитательные программы: «Здоровое поколение», «Мы рождены в России», «Содружество», «Одарённые дети». Их содержание направлено на развитие общей культуры учащихся, раскрытие их творческой индивидуальности, сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья, формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни, формирование активной жизненной позиции.

Дом творчества играет системообразующую роль в организации культурно-массовых мероприятий в Лев-Голстовском районе. Основное назначение этих мероприятий – повышение качества образовательной и воспитательной деятельности, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей. Ценность мероприятий и праздников состоит в том, что в их организации и проведении активно участвуют как учащиеся всех детских Дома творчества, так и школ района, что позволяет развивать контакты со сверстниками, способствует сближению детей и подростков независимо от возраста. Массовые мероприятия формируют у детей и подростков состояние успеха, позитивную настроенность на перспективу, побуждают к проектной, исследовательской деятельности, создают благоприятные условия для творческого общения, помогают выявлять наиболее талантливых и одарённых детей, расширяют охват учреждений района и численность участников.

Являясь важным компонентом муниципального образовательного пространства, учреждение является инициатором многих районных конкурсов детского творчества. Проводит традиционные массовые мероприятия, культурные и досуговые программы. Украшением любого праздника становятся танцевальные и театральные номера, подготовленные разными творческими коллективами. Привлекают внимание яркие, красочно оформленные выставки работ учащихся художественного и декоративно-прикладного творчества. Многие из них становятся активными участниками муниципальных, областных, Всероссийских массовых мероприятий.

#### Основные направления воспитательной и культурно-массовой деятельности

Традиционные встречи, праздники	Тематические и досуговые программы	Патриотическая работа	Рекламно - концертная деятельность Фестивали, конкурсы, смотры.	Социально - значимые программы (по заказу для различных категорий жителей района)
Родительские собрания, профилактическая деятельность в д/о, Новогодние праздники для учащихся д/о семинары, декада правовых знаний и др; участие в районных концертных программах, посвященных Дню матери, Дню защитников Отечества и др.	Мероприятия, проводимые в рамках воспитательных программ «Здоровое поколение», «Мы рождены в России», «Содружество», «Одарённые дети». Конкурсные, игровые, познавательные программы.	Вахта Памяти, Акция «Подарок ветерану», Военно-спортивная игра «Вперёд, мальчишки!», Военно-спортивная игра «Патриот», Конкурс исследовательских краеведческих работ в рамках программы движения «Отечество», День памяти юного героя - антифашиста, Весенняя/осенняя неделя добра и др.	Дни открытых дверей, экскурсии, выставки творчества, Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и др.	Участие в праздничных встречах с детьми-инвалидами, Новогоднее представление для детей-инвалидов и сирот; Районные конкурсные программы на праздниках «День поселка, «День защиты детей» (конкурсы рисунков на асфальте, мастер-классы, Игровые конкурсные программы для лагерей дневного пребывания)

Для наибольшей результативности образовательного процесса в МБУ ДО «Дом творчества» созданы все условия для успешного участия учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня.

Количество мероприятий			Количество участников		
2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Внутри учреждения					
4	3	8	362	88	188
Районные					
71	65	52	1763	1615	1380
Зональные					
1	2	1	11	12	11
Областные					
23	39	22	162	290	141
Межрегиональные					
-	-	1	-	-	2
Всероссийские					
3	3	8	23	36	29
<b>Всего</b>					
<b>101</b>	<b>112</b>	<b>92</b>	<b>2321</b>	<b>2321</b>	<b>1751</b>

Количество участников занявших 1-3 места в конкурсах в 2016г. – 210 чел.  
 Количество участников занявших 1-3 места в конкурсах в 2015 г. – 241 чел.  
 Количество участников занявших 1-3 места в конкурсах в 2014 г. – 199 чел.

### 3.5. Сведения о педагогических кадрах

Успехи деятельности Учреждения во многом определяет атмосфера доверия, сотрудничества педагогов дополнительного образования, учащихся и родителей. Результаты совместной деятельности свидетельствуют о том, что в Учреждении трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Основу коллектива составляют талантливые энергичные педагоги. Средний возраст педагогов дополнительного образования Учреждения – 40 лет.

Всего педагогических работников	Образование		Квалификационная категория	
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая
2013-2014 год				
19 чел.	15 чел.	4 чел.	5 чел.	7 чел.
2014-2015 год				
15 чел.	12 чел.	3 чел.	5 чел.	7 чел.
2015-2016 год				
17 чел.	15 чел.	2 чел.	4 чел.	4 чел.

Повышение профессиональной подготовки осуществляется через работу педагогов дополнительного образования на секционных занятиях районной педагогической конференции; участие в областных, районных семинарах, совещаниях, пленумах,

конференциях по своему профилю; своевременное прохождение курсов повышения квалификации; участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня; через самообразование (разработка образовательных программ и методической продукции, изучение современной методической литературы, использование Интернет ресурсов, изучение передового педагогического опыта).

Прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку/за последние 3 года/ - руководители 2 чел.; педагогические работники – 11 чел.

### **3.6. Коллегиальные органы управления Учреждением**

Согласно Уставу, утверждённому Постановлением администрации Лев-толстовского муниципального района от 25.05.2016 г. №250 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района в новой редакции», управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Учреждения, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Положениями.

### **3.7. Взаимодействие МБУ ДО «Дом творчества» с образовательными и культурными учреждениями**

МБУ ДО «Дом творчества», как и многие другие учреждения дополнительного образования области, стремится осваивать новые функции стратегического планирования, проектирования, консультирования, диагностики образовательной деятельности. Являясь важным компонентом муниципального образовательного пространства, Дом творчества устанавливает прочные связи с районными, областными образовательными учреждениями, заинтересованными в сотрудничестве:

- ГБУ ДО « Центр дополнительного образования Липецкой области»;
- ГБУ ДО «Спортивно-туристский Центр Липецкой области»;
- ГБУ ДО Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области;
- ГБУ «Центр развития добровольчества».
- ОБУ «Центр патриотического воспитания населения Липецкой области»

Педагоги, методисты, заместитель директора, директор учреждения принимают активное участие в конкурсах, совещаниях, семинарах, заседаниях МО, пленумах по соответствующим направлениям, организуют участие учащихся, педагогических работников, старших вожатых в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, проводимых областными учреждениями дополнительного образования.

Дом творчества тесно взаимодействует с учреждениями и организациями поселка: усадьбой Л.Н. Толстого, картинной галереей им. Н.А. Сысоева, Культурно-образовательным центром, районным краеведческим музеем, межпоселенческим центром культуры и досуга, МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», межпоселенческой центральной библиотекой, администрацией Лев-Толстовского муниципального района (отделом образования, отделом культуры), организуя участие детей и взрослых в районных праздниках, концертах, творческих программах, конкурсах, фестивалях, экскурсиях, встречах.

## **4. Цель и основные задачи Программы, прогноз развития**

Цель: повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества, а также требованиям инновационного развития экономики Лев-Толстовского муниципального района и региона в целом.

Целевые приоритеты:

- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых учащихся;
- обеспечение вариативности по предоставлению дополнительного образования;
- сохранение приоритета нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- использование передового опыта работы системы дополнительного образования для развития творческого потенциала учащихся в различных видах деятельности; для развития сферы молодёжного отдыха; добровольческого движения; поддержки деятельности детских и молодёжных общественных объединений.

Для реализации поставленной цели коллективом Учреждения определены следующие задачи:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- разработка общеразвивающих программ нового поколения, соответствующих современным требованиям;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования учащимися из разных социальных слоёв населения;
- формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, творческого самоопределения учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

### **5. Сроки реализации Программы**

Программа разработана на основе программно-целевого метода и представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение поставленной цели и определённых задач.

Программа будет реализована в три этапа.

#### 1 этап - 2016-2017 гг. Аналитико-диагностический

- осмысление имеющегося опыта по организации деятельности Учреждения;
- изучение научно-методической литературы и передового педагогического опыта в области дополнительного образования;
- внесение изменений в нормативную правовую базу Учреждения в соответствие с современными требованиями;
- диагностика трудностей и проблем всех участников образовательного процесса;
- реализация мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов;
- осуществление основных мероприятий по улучшению ресурсной базы Учреждения;
- реализация проектов Программы.

#### 2 этап – 2017-2019 гг. Основной (практический)

- интенсивное развитие социально-педагогической практики Учреждения;
- развитие проектной деятельности: реализация как творческих, так и социально-значимых проектов;
- планирование, разработка, реализация новых общеразвивающих, культурно-досуговых, социальных программ;
- открытие новых творческих объединений;

- совершенствование организации образовательного процесса, методической работы в Учреждении;

- работа по совершенствованию микроклимата в педагогическом коллективе.

### 3 этап – 2019-2020 гг. Заключительный (обобщающий)

Анализ результатов введения инноваций в деятельность Учреждения:

- систематизация полученных данных;

- организация работы по использованию положительных результатов;

- внедрение в практику положительного опыта работы в области дополнительного образования.

## **5.1. Организация работы в соответствии с Программой развития**

1 этап - 2016-2017 гг. Аналитико-диагностический включает в себя следующую работу:

- разработка алгоритмов текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;

- мониторинг образовательных областей и разработка общеразвивающих программ наиболее востребованных из них;

- совершенствование практики взаимодействия Учреждения с учреждениями и организациями, заинтересованными в сотрудничестве в целях повышения качества дополнительного образования;

- систематизация календаря массовых мероприятий;

- разработка пакета организационных документов по традиционным мероприятиям муниципального уровня и Учреждения;

- организация системы обучения педагогических кадров;

- мониторинг учебно-воспитательного процесса, углубленное изучение фонда действующих общеразвивающих программ (структура, информационно-предметное и деятельностное содержание, оптимизация учебно-тематических и календарных планов, оснащённость программ комплексами средств обучения);

- мониторинг и диагностика проблем обучения и развития, на этой основе – обеспечение роста педагогической эффективности применяемых технологий;

- переход Учреждения в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательной, культурно-досуговой, массовой деятельности;

- продолжение работы в режиме партнёрства с социокультурными, образовательными, общественными организациями посёлка, района, области, родительской общественностью.

### 2 этап – 2017-2019 гг. Основной (практический)

- работа по дидактическому и материальному оснащению учебных кабинетов учреждения;

- создание банка данных методических разработок, публикаций педагогов по направлениям работы;

- проектная деятельность Учреждения;

- переход Учреждения от исходного уровня к прогнозируемому результату через обновление научно-методического, нормативно-правового сопровождения образовательного процесса, аттестацию педагогов, презентацию обученности учащихся;

- расширение сотрудничества с социокультурными, образовательными, общественными организациями посёлка, района, области, родительской общественностью, заинтересованными в сотрудничестве;

- создание системы информирования педагогов о состоянии науки и практики в соответствующих образовательных областях, разработка и апробация программно-методического материала в режиме эксперимента;

- совершенствование образовательного процесса как результата освоения педагогами инновационных технологий обучения и воспитания;

- реализация краткосрочных программ культурно-досуговой деятельности Учреждения в летний период;

- конкурс методических разработок среди педагогов Учреждения;
- организация системы консультирования родителей по поддержке успешности обучения детей.

### 3 этап – 2019-2020 гг. Заключительный (обобщающий)

- систематическое и целенаправленное использование новых научных достижений, результатов инновационной, проектной деятельности в образовательной практике Учреждения;
- обоснованность разрабатываемых общеразвивающих программ на основе мониторинга потребностей учащихся, родителей, социума в дополнительном образовании;
- констатация вариативности в выборе направлений, форм и видов образовательной, культурно-досуговой, массовой деятельности;
- мотивация личностного и профессионального роста педагогов дополнительного образования, методистов, администрации на основе инновационного опыта;
- формирование целостной системы педагогического мониторинга роста личных достижений учащихся в разнообразных видах деятельности;
- совершенствование программ индивидуальной траектории развития одарённых учащихся;
- установление отношений партнёрской солидарной ответственности педагогов дополнительного образования, учащихся и родителей за качество дополнительного образования;
- формирование устойчивой системы инновационных процессов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива, сохранность контингента учащихся, преемственность связей и упрочение традиций.

## **6. Основные направления развития.**

В современном Российском образовательном пространстве всё острее встаёт задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

В связи с этим для полноценного развития Учреждения необходимо:

- обеспечивать соответствие содержания разрабатываемых и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ перспективным потребностям: муниципальному заказу, социальному заказу, современным тенденциям развития всех сфер общественной жизни;
- уделять особое внимание повышению профессионального уровня и мастерства педагогических кадров;
- развивать на современном уровне информационно-методическую деятельность;
- расширять образовательную деятельность введением в практику инновационной, проектной деятельности - новое направление в работе;
- проводить систематический мониторинг образовательного процесса;
- развивать на современном уровне материально-техническую базу Учреждения.

## **7. Предмет и функции деятельности Учреждения.**

Предметом деятельности Учреждения является совокупность общественных отношений по реализации права на образование, общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физкультурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся.

Учреждение осуществляет основной вид деятельности – реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Основные функции деятельности Учреждения:

- образовательная (развитие, обучение, воспитание) – реализация дополнительных общеразвивающих программ по основным направленностям деятельности Учреждения;
- инструктивно-методическая – оказание методической, организационной, консультационной, просветительской помощи педагогам дополнительного образования, всем категориям педагогических работников по вопросам дополнительного образования;
- оздоровительная – пропаганда и привитие учащимся навыков здорового образа жизни;
- культурно - досуговая – организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, конкурсов, фестивалей, выставок и др.;
- информационная – наличие персонального сайта Учреждения, освещение итогов образовательной, культурно-досуговой, массовой деятельности Учреждения в СМИ.

### 7.1. Методическая деятельность

Методическая работа в Учреждении ведётся с целью создания условий для творческой работы и повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Достижение поставленной цели напрямую влияет на качество предоставляемого дополнительного образования и достигается путём решения следующих задач:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников через следующие виды деятельности: семинары, аттестация, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, индивидуальная работа над методической темой;
- оказание методической, консультативной, просветительской помощи педагогическим работникам по вопросам дополнительного образования;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса: разработка и совершенствование общеразвивающих, рабочих программ по соответствующим направленностям, создание УМК, мониторинг образовательного процесса;
- изучение, обобщение, распространение педагогического опыта: работа МО, открытые занятия, мастер-классы, проведение культурно-массовой работы, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса: знакомство с новинками педагогической продукции в области дополнительного образования через изучение нормативных правовых актов, методической литературы, периодических изданий; сети Интернет; самостоятельная разработка методических материалов, сценариев, рекомендаций, положений; организация методических выставок; творческих отчётов педагогов; обновление теоретических знаний ПДО, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

Наиболее распространёнными и эффективными формами методической работы в Учреждении являются:



- заседания МО педагогов дополнительного образования (по плану);
- семинары (по планам методистов);
- творческие мастерские, мастер-классы;
- методическое консультирование (индивидуальное, групповое).

## **8. Ожидаемые результаты реализации Программы**

В ходе реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

- создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования и воспитания учащихся, обеспечение его современного качества, доступности, эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учёбы время;
- увеличение количества учащихся из различных социальных слоёв населения, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- повышение удовлетворённости населения качеством услуг дополнительного образования;
- увеличение числа учащихся, вовлечённых в общественно-полезную, социально-значимую проектную деятельность;
- увеличение числа учащихся, требующих особого внимания, вовлечённых в реализацию дополнительных общеразвивающих и/или адаптированных программ;
- увеличение числа учащихся, проявляющих выдающиеся способности (одарённых), обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- увеличение числа учащихся, принявших участие в мероприятиях международного, федерального и регионального уровней;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

### **1. Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива Учреждения:**

- своевременное повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров Учреждения через внешние и внутренние целевые ресурсы;
- разработка системы контроля качества обучения;
- результативное участие педагогов в конкурсах педагогической и профильной направленности.

### **2. Модернизация образовательной системы Учреждения.**

Обновление содержания образования:

- введение новых областей знаний в образовательную систему;
- развитие метапредметных связей;
- разработка и введение в практику обучения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

Обновление образовательной деятельности Учреждения в соответствии с намеченными целями предполагает осуществление следующего комплекса практических мероприятий:

- проведение семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения;
- участие педагогических работников в обучающих семинарах по соответствующим направлениям.

Совершенствование организации образовательного процесса:

- освоение педагогами инновационных технологий;
- мониторинг результативности обучения учащихся по общеобразовательным программам;
- разработка индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ.

### **3. Обновление методической работы:**

- создание в Учреждении развитой методической службы, отвечающей современным требованиям;

- организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогических работников по вопросам внедрения в практику современных приёмов и методик обучения и воспитания;

- разработка системы оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования;

- создание условий для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов;

- оказание методической помощи педагогам по распространению своего педагогического опыта на разных уровнях.

#### 4. Изменения в культурно - досуговой деятельности:

Продолжая развитие сложившихся традиций, педагогический коллектив выделяет следующие направления в обновлении культурно - досуговой деятельности:

- расширение диапазона коллективных семейно-досуговых дел;

- организация выставок семейного творчества;

- создание творческих групп по подготовке КТД;

- разработка краткосрочных программ работы с учащимися в каникулярный период.

#### 5. Обновление предметно-пространственной среды Учреждения:

- материально-техническое переоснащение кабинетов;

- эстетическое оформление помещений для занятий;

- ремонт кабинетов, отдельных помещений;

- реконструкция отопительной системы, электропроводки, окон;

- благоустройство прилегающей к Учреждению территории.