

В гостях у гнома Загадалки.

Инструкция для родителей.

Представленные задачи помогут детям применять знания о горизонтали, клетке, вертикали, диагонали не только в шахматах.

Задачи интересны и для взрослых. Поэтому приглашаю к решению задач и родителей. Решайте их совместно с детьми, другими членами семьи. Хорошо бы сопровождать ваши решения рисунками, аппликациями и т. д. Не забывайте, дети любят рисовать, лепить, сочинять сказки и т. д.

Сегодня мы познакомимся с гномом Загадалкой и его друзьями гномами Путалкой и Забывалкой.

Загадалка прочитал очень много интересных книг и придумал для ребят занимательные игры и задания.



Математические приключения с гномом Загадалкой начинаются.

1. Загадалка взял для соревнований по одному комплекту лыж для себя, своих друзей гномов Забывалки и Путалки.

Гномы приехали к месту старта, и тут Забывалка и Путалка начали делить лыжи. К концу дележа удивленный Загадалка обнаружил, что у него оказалось в три раза меньше лыж, чем у Путалки. У кого сколько лыж?

(примечание для родителей: к этой задаче желательно с ребенком нарисовать рисунок с гномами, лыжами, порассуждать, чтобы ребенок объяснил свой вариант решения).

2. Однажды зимой Загадалка, Путалка и Забывалка отправились в снежки играть. Оказалось, что на руках у гномов только 5 варежек. Как ты думаешь, у кого из них сколько варежек?

(примечание для родителей: к этой задаче желательно с ребенком нарисовать рисунок с гномами, снежками, перчатками, порассуждать, чтобы ребенок объяснил свой вариант решения).

3. Утром Путалка, Забывалка и Загадалка стали одеваться. Все вместе они натянули 6 носков, при этом у каждого из них число носков оказалось почему-то различным. Как ты думаешь, у кого сколько?

(Примечание для родителей: к этой задаче желательно с ребенком нарисовать рисунок с гномами, носочками, порассуждать, чтобы ребенок объяснил свой вариант решения).

4. Загадалка учился писать цифры заостренной палочкой на песке. Вот что у него получилось.

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 60.$$

Почесав затылок, кое-где вставил между цифрами плюсы таким образом, что получившийся пример был решен правильно.

Как он расставил знаки?

(Примечание для родителей: к этой задаче желательно с ребенком нарисовать рисунок с задумавшимся гном Забывалкой, написать цифры, порассуждать, чтобы ребенок объяснил свой вариант решения. Цифры можно попробовать написать тонкой кистью).

5. На следующий день Забывалка писал цифры, начиная с единички, справа налево:

$$5 \ 4 \ 3 \ 2 \ 1 = 60.$$

Затем Загадалка расставил плюсы правильно. Как он это сделал?

(Примечание для родителей: к этой задаче желательно с ребенком нарисовать рисунок с задумавшимся гном Забывалкой, написать цифры, порассуждать, чтобы ребенок объяснил свой вариант решения. Цифры можно попробовать написать тонкой кистью).

6. Однажды гномы Загадалка, Путалка и Забывалка надели перчатки. На этот раз никто из гномов ничего не забыл и не напутал. Всего у них на руках 6 перчаток, у каждого поровну. Сколько перчаток на руках у каждого гнома?

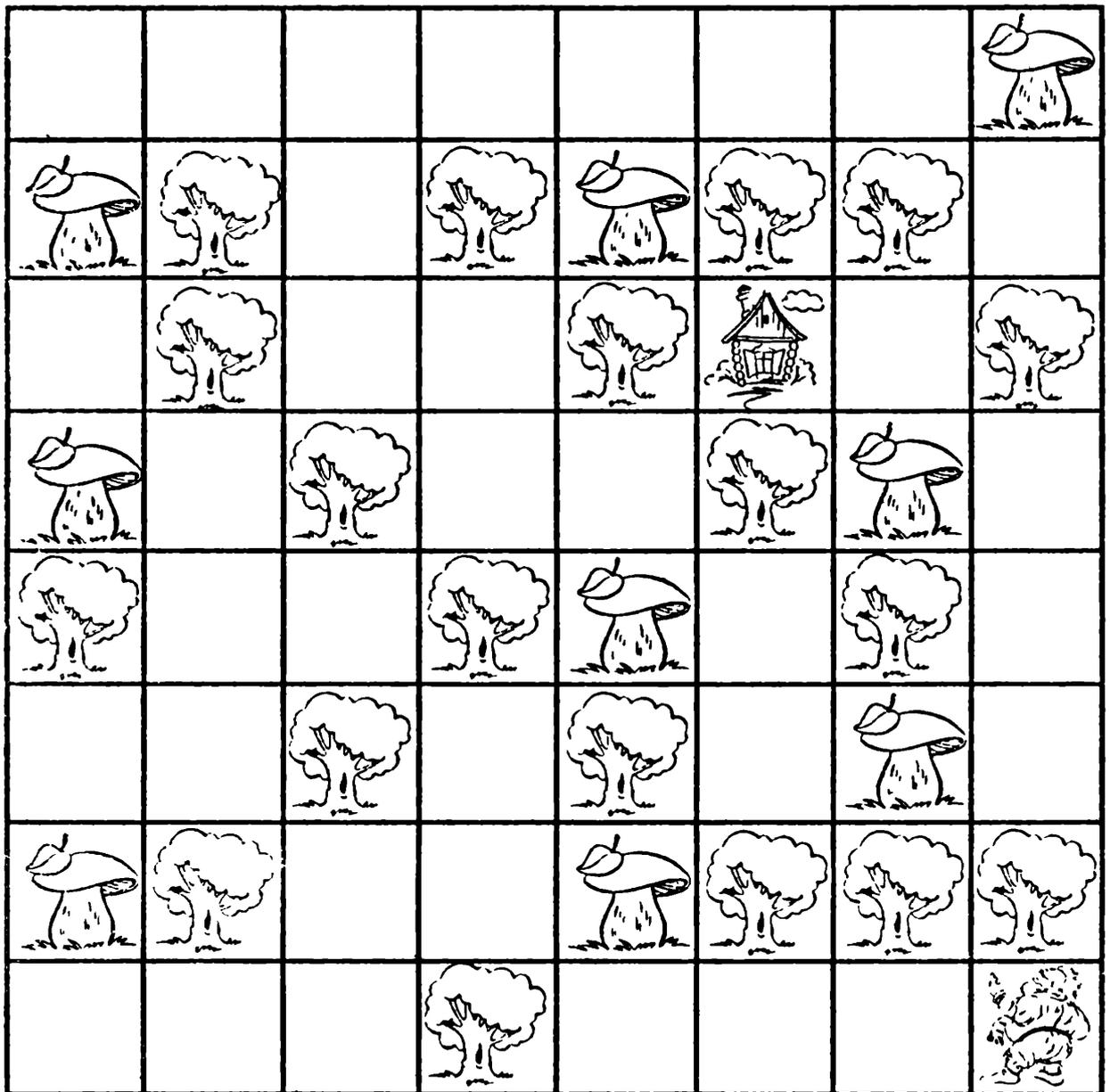
(Примечание для родителей: к этой задаче желательно с ребенком нарисовать рисунок с гномами Загадалкой, Путалкой, Забывалкой, перчатками, порассуждать, чтобы ребенок объяснил свой вариант решения).

7. Как-то Загадалка, Путалка и Забывалка надели рукавицы. И на этот раз ни один из гномов ничего не забыл, не перепутал. Всего у них на руках 6 рукавиц, у каждого поровну. Сколько рукавиц у каждого гнома?

(Примечание для родителей: к этой задаче желательно с ребенком нарисовать рисунок с гномами Загадалкой, Путалкой, Забывалкой, рукавицами, порассуждать, чтобы ребенок объяснил свой вариант решения).

8. Сколько подберезовиков соберет гном Загадалка на самом коротком пути к своему дому? Он может двигаться только в горизонтальном и вертикальном направлениях по клеткам, не занятым березами.

(Примечание для родителей: к этой задаче желательно с ребенком нарисовать таблицу, деревья, грибы, гнома Загадалку, обозначить путь, порассуждать, чтобы ребенок объяснил свой вариант решения. Можно распечатать и раскрасить, но первый вариант оформления задачи, на мой взгляд, лучше).

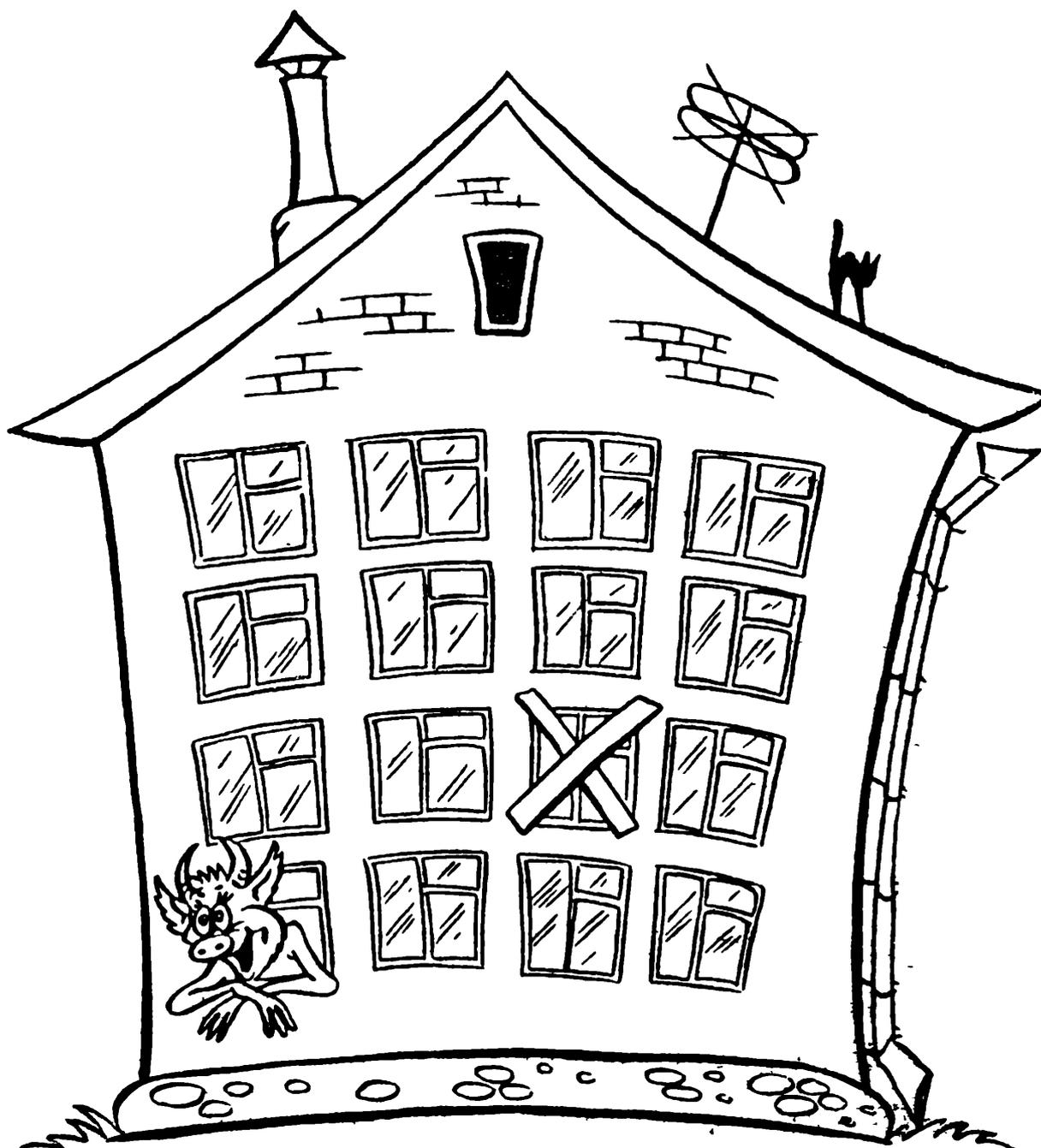


9. Однажды гном Загадалка увидел домик, одно из окон которого было заколочено. Из окна на первом этаже высунулся черный чумазый чертенок и попросил:

- Позови моих товарищей-чертенят. Где их окна? Сам догадайся! Но учти: в каждом вертикальном, горизонтальном и четырехклеточном диагональном ряду только одно окно с чертенком.

Из какой русской народной скороговорки эти чертенята? Как Загадалка справился с этим заданием? Сколько всего окон с чертенятами?

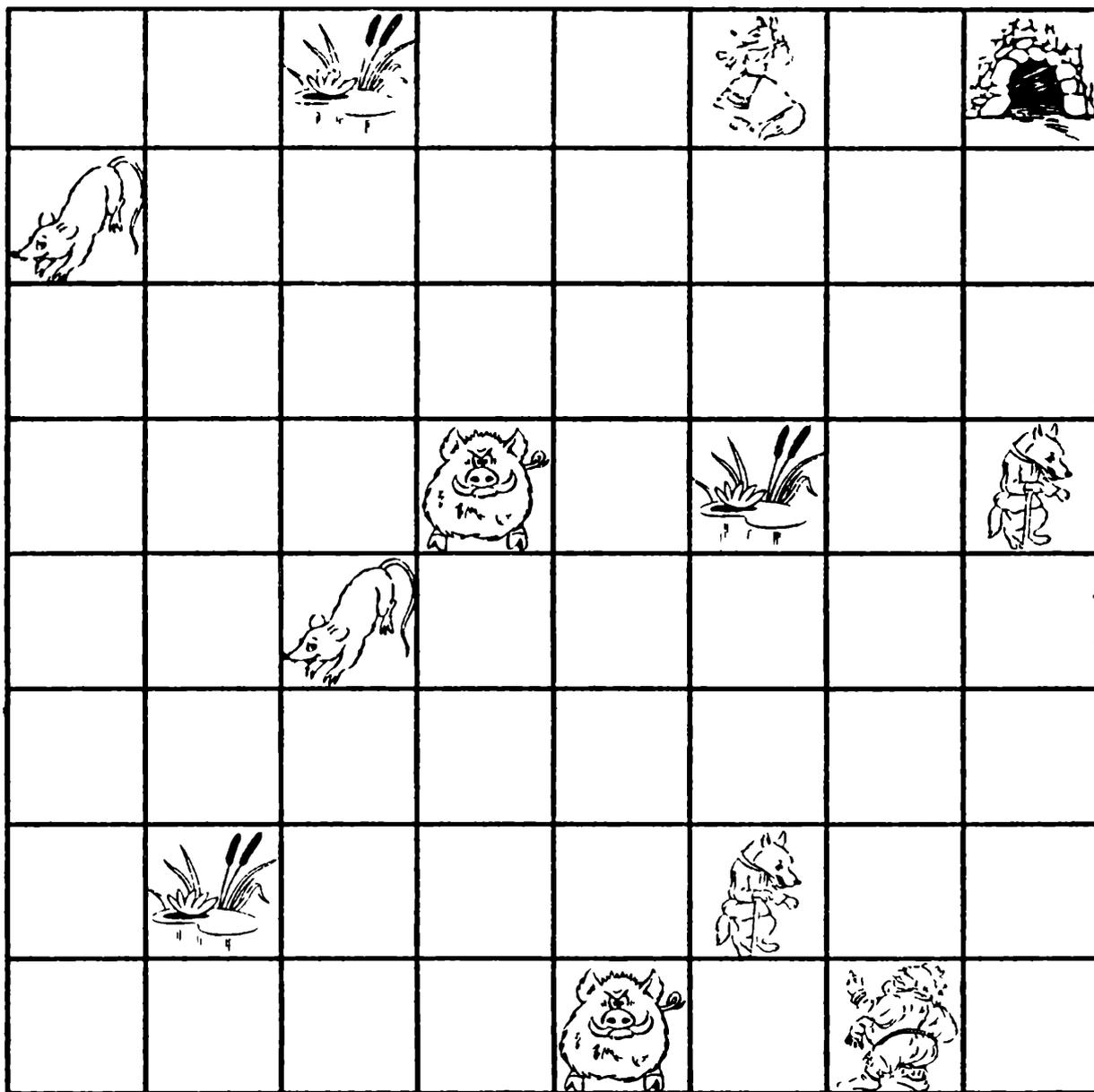
(Примечание для родителей: к этой задаче желательно с ребенком нарисовать домик, чертенят, порассуждать, чтобы ребенок объяснил свой вариант решения. Можно распечатать и раскрасить, но первый вариант оформления задачи, на мой взгляд, лучше).



10. Помоги гному Загадалке добраться до пещеры с сокровищами. Идти нужно в горизонтальном и вертикальном направлениях так, чтобы избежать встреч с волками, крысами, кабанами и лисами. Они сторожат соседние (от себя) клетки по горизонтали и вертикали. Нельзя заходить в болото и перепрыгивать через клетки.

(Примечание для родителей: к этой задаче желательно с ребенком нарисовать таблицу, животных, пещеру, порассуждать, чтобы ребенок

объяснил свой вариант решения. Можно распечатать и раскрасить, но первый вариант оформления задачи, на мой взгляд, лучше).



А теперь несколько задач на внимание.

11. Однажды во время хоккейного матча Загадалка провел решающую шайбу в ворота команды противника. Тренер внимательно следил за игрой и после ее окончания вышел на хоккейную площадку, чтобы подбодрить хоккеистов, но Загадалку он не похвалил. Почему?

12. Однажды во время футбольного матча форвард команды «Чемпион» гном Загадалка забил гол в ворота команды «Вратарь». Догадайся, почему товарищи не похвалили Загадалку за этот гол?

13. Как-то Загадалка, Путалка и Забывалка очутились в тропическом лесу и увидели незнакомого говорящего попугая. Может ли он сказать, кто из гномов Забывалка?

Математические приключения с гномом Загадалкой завершились.

На следующих занятиях нас ждут приключения с гномом Путалкой и гномом Забывалкой.

Удачи!



Источник:

Сухин, И. Г.

800 новых логических и математических голово-
ломок / И. Г. Сухин. — М.: АСТ: Астрель, 2008. — 270,
[2] с.: ил.