

Занятия сороковое - сорок второе

## Тема: **ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.**

Узнаете: обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматная нотация.

Предположим, дети сыграли интересную партию с папой или мамой, братом или сестрой. А можно ли записать ее, как композиторы записывают музыку? Как узнать, по какому адресу та или иная фигура находится? Или не успели вы доиграть с папой партию, а уже пришла пора спать. Можно ли записать получившееся положение, чтобы убраться фигуры в коробку? **МОЖНО.**

В удивительной шахматной стране есть свой язык и своя азбука - **ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.**

**ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ** - система записи шахматной партии или любой позиции.

Посмотрите на свои шахматные доски.

Видите, вокруг них поставлены цифры и буквы. Они нам в этом помогут.

**Горизонтальные** линии шахматной доски (горизонтали) обозначаются цифрами - 1,2,3,4,5,6,7,8 и называются "первая горизонталь", "вторая горизонталь", "третья горизонталь", "четвертая горизонталь", "пятая горизонталь", "шестая горизонталь", "седьмая горизонталь", "восьмая горизонталь". (Когда называется горизонталь, ребенок проводит по ней пальчиком слева направо). Сначала называет взрослый - ребенок показывает. Потом ребенок и называет, и показывает.

**Вертикальные** линии шахматной доски (вертикали) обозначаются буквами латинского алфавита - a, b, c, d, e, f, g, h и произносятся - а, бэ, цэ, дэ, е, эф, жэ, аш. А называются так: "вертикаль а", "вертикаль бэ", "вертикаль цэ", "вертикаль дэ", "вертикаль е", "вертикаль эф", "вертикаль жэ", "вертикаль аш".

Трудные буквы?

Чтобы побыстрее их запомнить, давайте разучим маленький стишок:

Мы сидели на крыльце,

Повторяли - а, бэ, цэ.

А потом спросили: "Где

Буква дэ и буква е?

Папа, дай нам карандаш.

Мы напишем - эф, жэ, аш.

Для лучшего запоминания названий, посмотрим на доску ниже:



	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н												
8	в	о	с	ь	м	а	я	г	о	р	и	з	о	н	т	а	л	ь	8	
7	с	е	д	ь	м	а	я	г	о	р	и	з	о	н	т	а	л	ь	7	
6	ш	е	с	т	а	я	г	о	р	и	з	о	н	т	а	л	ь	6		
5	п	я	т	а	я	г	о	р	и	з	о	н	т	а	л	ь	5			
4	ч	е	т	в	ё	р	т	а	я	г	о	р	и	з	о	н	т	а	л	ь
3	т	р	е	т	ь	я	г	о	р	и	з	о	н	т	а	л	ь	3		
2	в	т	о	р	а	я	г	о	р	и	з	о	н	т	а	л	ь	2		
1	п	е	р	в	а	я	г	о	р	и	з	о	н	т	а	л	ь	1		
	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н												

Это горизонтали так обозначаются и называются.

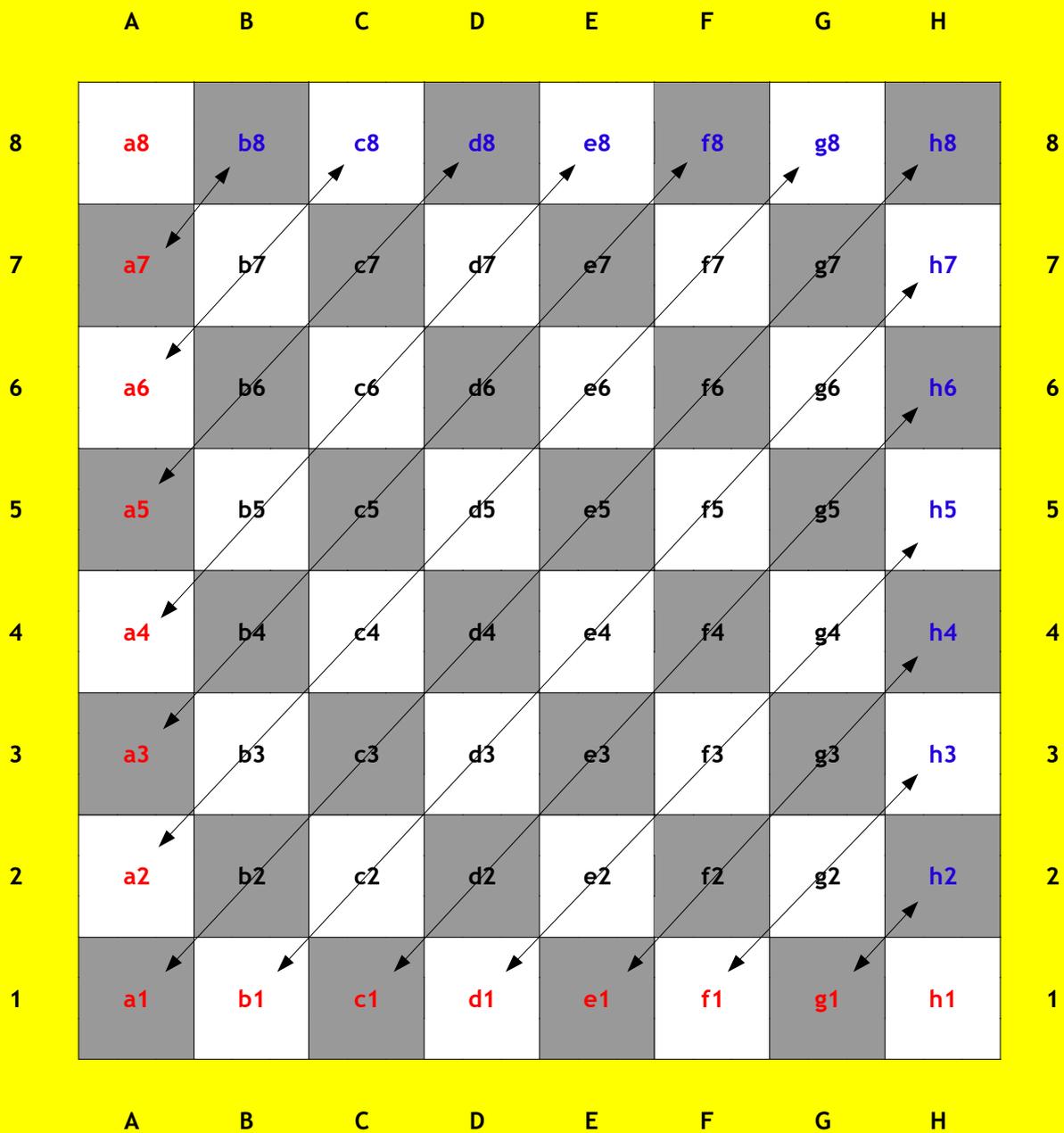
**ПОЛЕ** находится на пересечении вертикали и горизонтали и обозначается буквой и цифрой. Например, a2, c4, e6.

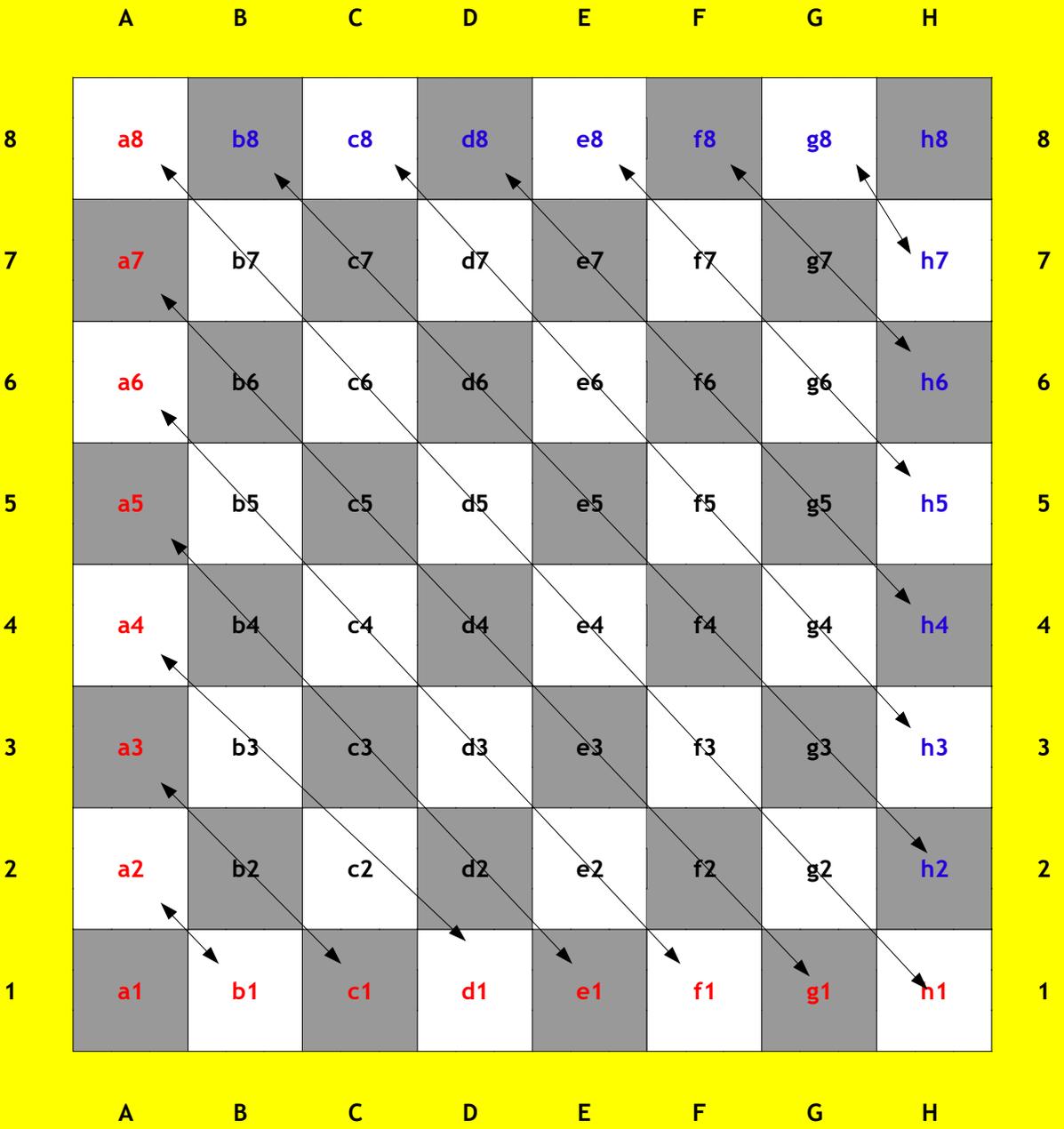
Ниже приведена шахматная доска с обозначением буквой и цифрой каждого поля.

Внимательно рассмотрите его. Покажите каждое поле и назовите его.

	A	B	C	D	E	F	G	H	
8	a8	b8	c8	d8	e8	f8	g8	h8	8
7	a7	b7	c7	d7	e7	f7	g7	h7	7
6	a6	b6	c6	d6	e6	f6	g6	h6	6
5	a5	b5	c5	d5	e5	f5	g5	h5	5
4	a4	b4	c4	d4	e4	f4	g4	h4	4
3	a3	b3	c3	d3	e3	f3	g3	h3	3
2	a2	b2	c2	d2	e2	f2	g2	h2	2
1	a1	b1	c1	d1	e1	f1	g1	h1	1
	A	B	C	D	E	F	G	H	

**ДИАГОНАЛИ** называют по крайним полям. Например, a1-h8, a7-b8.  
На шахматной доске показаны стрелками диагонали.





Задания.

1. Покажите и назовите все вертикали на шахматной доске.
2. На какой вертикали в начальной позиции стоит король, ферзь, королевские слоны (которые стоят со стороны короля), ферзевые ладьи (которые стоят со стороны ферзя)?
3. Покажите и назовите все горизонтали на шахматной доске.
4. Какие фигуры в начальном положении стоят на второй горизонтали?
5. На каких горизонталях фигур нет?
6. На какой горизонтали стоят черные пешки? Белые пешки?
7. Покажите и назовите все диагонали на шахматной доске?
8. Как называется большая белая диагональ? Большая черная диагональ?
9. Покажите и назовите какое-нибудь поле на шахматной доске?
10. Поиграйте с ребенком в следующую игру:

Задумайте какое-нибудь поле и предложите ребенку угадать его. Ребенок отвечает. После его ответа вы уточняете: "Ближе", "Дальше", "Почти на таком же расстоянии". И так до тех пор, пока поле не будет отгадано. Затем поменяйтесь. Пусть ребенок загадает поле, а вы будете его отгадывать.

11. Не забывайте и про игровую практику. Играя с ребенком партию, вы с ребенком должны проговаривать, какая фигура с какого поля на какое перемещается. Например: "Король идет с e1 на e2".

Первые занятия по теме "Шахматная нотация" закончены. Если ребенок не совсем хорошо усвоил материал, повторите. На следующих занятиях мы будем учиться записывать шахматную игру.

Уважаемые родители, убедительно прошу, если вы наблюдаете, что ребенку какая-то тема дается затруднительно, повторите, пожалуйста. Иначе в дальнейшем ему будет мешать неувоенность материала, он будет проигрывать на мелочах, которые как раз и не усвоил. Сами понимаете - это переживание, не желание продолжать играть. А нам этого не надо.

Спасибо за внимание! Успехов!