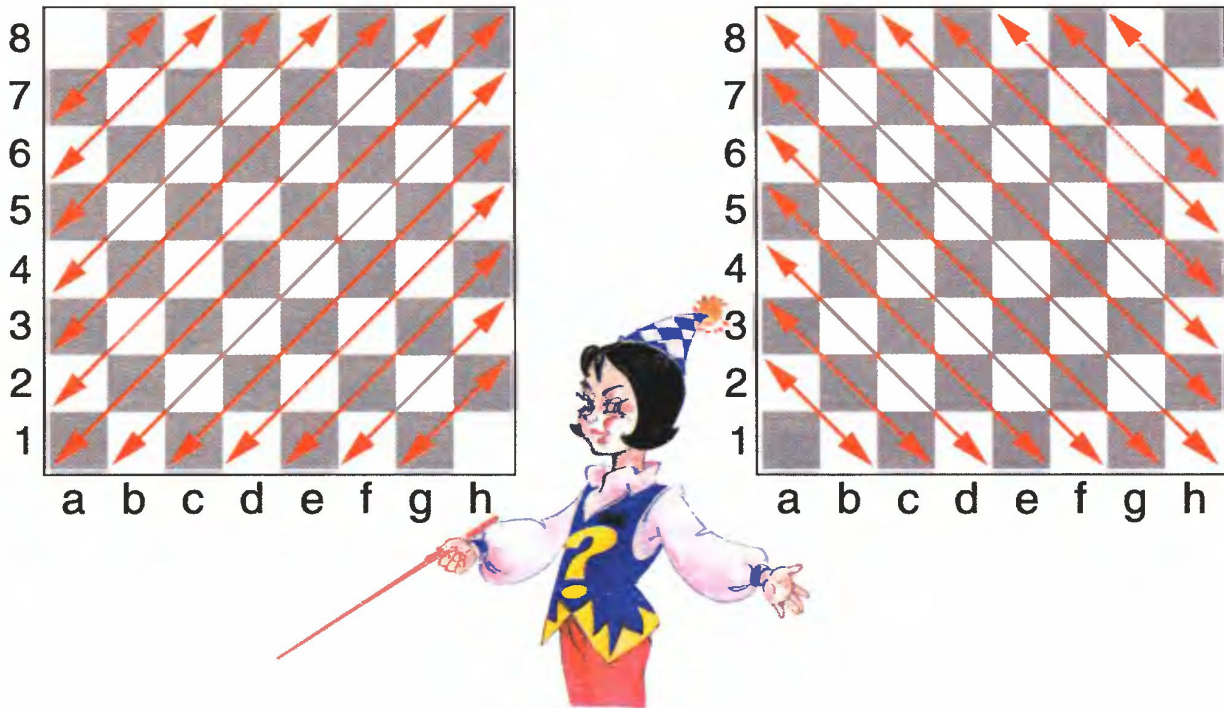


Занятие третье.

Мы начинаем занятие на тему: **ДИАГОНАЛИ.**

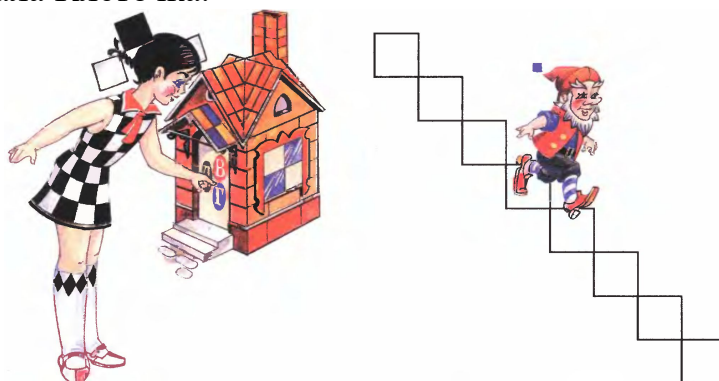
Клеточка начала третье занятие. - теперь давайте поговорим о **ДИАГОНАЛЯХ** шахматной доски. **ДИАГОНАЛЬ** - это любая прямая цепочка клеток одинакового цвета, касающихся друг друга уголками. Диагонали бывают разной длины. В самых коротких - всего два поля.

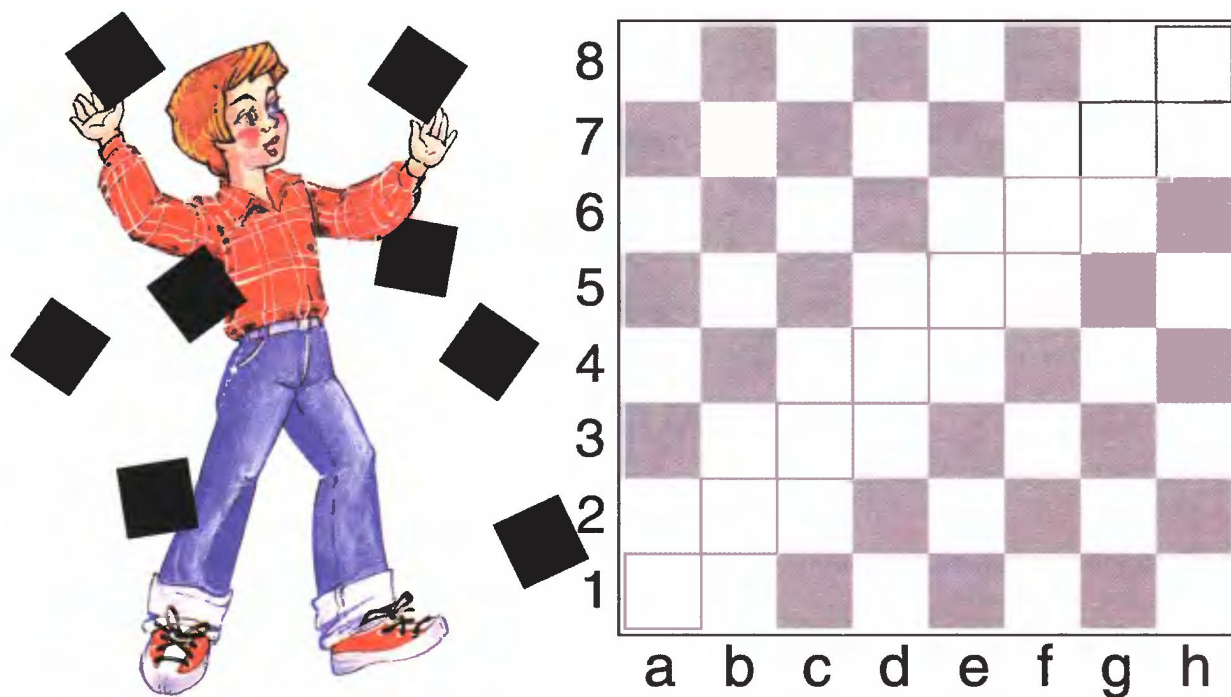


Помощник Клеточки мальчик Загадай взмахнул указкой и показал самые короткие диагонали.



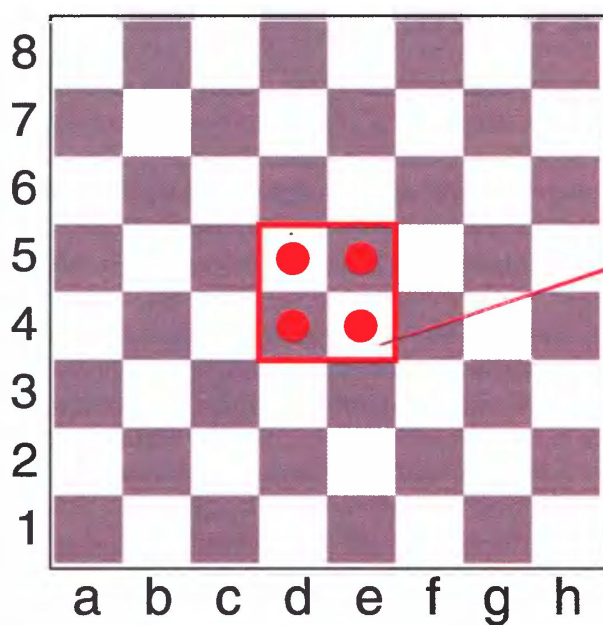
- Есть на шахматной доске и самые длинные - **БОЛЬШИЕ ДИАГОНАЛИ.** В каждой из них по восемь полей. Диагоналик покажет нам большую белую диагональ, - сказала Клеточка.





Помоги Юре и покажи, откуда выпали черные клетки.

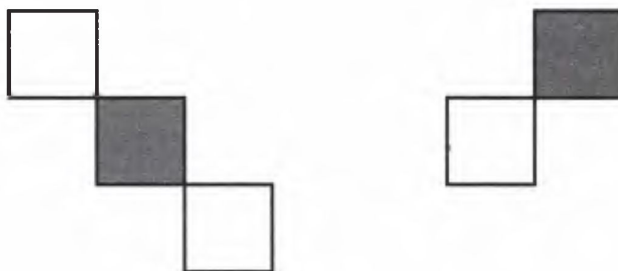
— Вот ты и познакомился со всеми шахматными дорожками: горизонталями, вертикалями и диагоналями. Теперь Загадай покажет ЦЕНТР, — проговорила Клеточка. — Центр — это четыре поля в середине шахматной доски. В центре два белых поля и два черных.



— Теперь, Юра, порешай мои задачки, — сказал Загадай, раскрывая тетрадь.

ЗАГАДКИ ИЗ ТЕТРАДКИ

1. Покажи какую-нибудь диагональ, большую белую диагональ. Сколько в ней полей?
2. Покажи большую черную диагональ. Сколько в ней полей?
3. Какая диагональ длинней: большая белая или большая черная?
4. Покажи одну из самых коротких диагоналей. Сколько в ней полей?
5. Покажи диагональ из трех, четырех, пяти, шести, семи полей. Одинакового ли цвета крайние поля каждой диагонали?
6. Правильно ли нарисованы такие диагонали?



7. Покажи центр. Сколько в нем полей?
8. Какую форму имеет центр: круглую или квадратную?
9. Сколько белых полей в центре? А черных?
10. Есть ли в центре рядом два поля одинакового цвета?
11. Правильно ли нарисован центр?



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ.

Ребенок получил первое представление о шахматной доске. Дайте ему карандаши, бумагу, линейку, мел, клей, ножницы, кубики, "солдатики". Для закрепления пройденного материала предложите ребенку:

- раскрасить часть шахматного на листе клетчатой тетради так, как раскрашена шахматная доска (коричневым и желтым карандашом или только черным);

- вырезать из тетради в клеточку квадраты 2*2, 3*3, 4*4 клетки и правильно раскрасить их;

- выложить из кубиков дорожки, похожие на горизонталь, вертикаль, разной длины диагонали, центр. Пусть "солдаты" пробежит по центру и дорожкам;

- вырезать из тетради в клеточку центр, горизонталь, вертикаль, диагональ. Диагональ не получилась? Пусть ответит, почему;

- нарисовать по линейке на бумаге центр, горизонталь, вертикаль, большую и самую короткую диагонали и правильно их раскрасить. Пусть вырежет нарисованные горизонталь и вертикаль и разрежет их на клетки. Из этих клеток снова сложит горизонталь и вертикаль, затем большую белую и

большую черную диагонали;

- начертить мелом на асфальте центр, горизонталь, вертикаль, большую и самую короткую диагонали. Пробежать по ним и поиграть на них в классики;

- вспомнить, где кроме шахматной доски он видел клетки, расположенные в шахматном порядке (в книге, на полу, такси, одежде и т. п.).

Если ребенок выполнил большую часть этих заданий, можно переходить к следующему занятию. Если нет, повторите еще раз первые три занятия.

Занятие окончено. Спасибо за внимание! Успехов!

