В гостях у гнома Забывалки.

Инструкция для родителей.

Представленные задачи помогут детям применять знания о горизонтали, клетке, вертикали, диагонали не только в шахматах.

Задачи интересны и для взрослых. Поэтому приглашаю к решению задач и родителей. Решайте их совместно с детьми, другими членами семьи. Хорошо бы сопровождать ваши решения рисунками, аппликациями и т. д. Не забывайте, дети любят рисовать, лепить, сочинять сказки и т. д.

Сегодня нас ждут приключения с непоседливым гномом Забывалкой.

Забывалка читал не меньше книг, чем Загадалка, точнее сказать, он «глотал» книги и поэтому быстро забывал их содержание.

Итак, задачи от гнома Забывалки.

1. Гном Забывалка вернулся с рыбалки довольный.

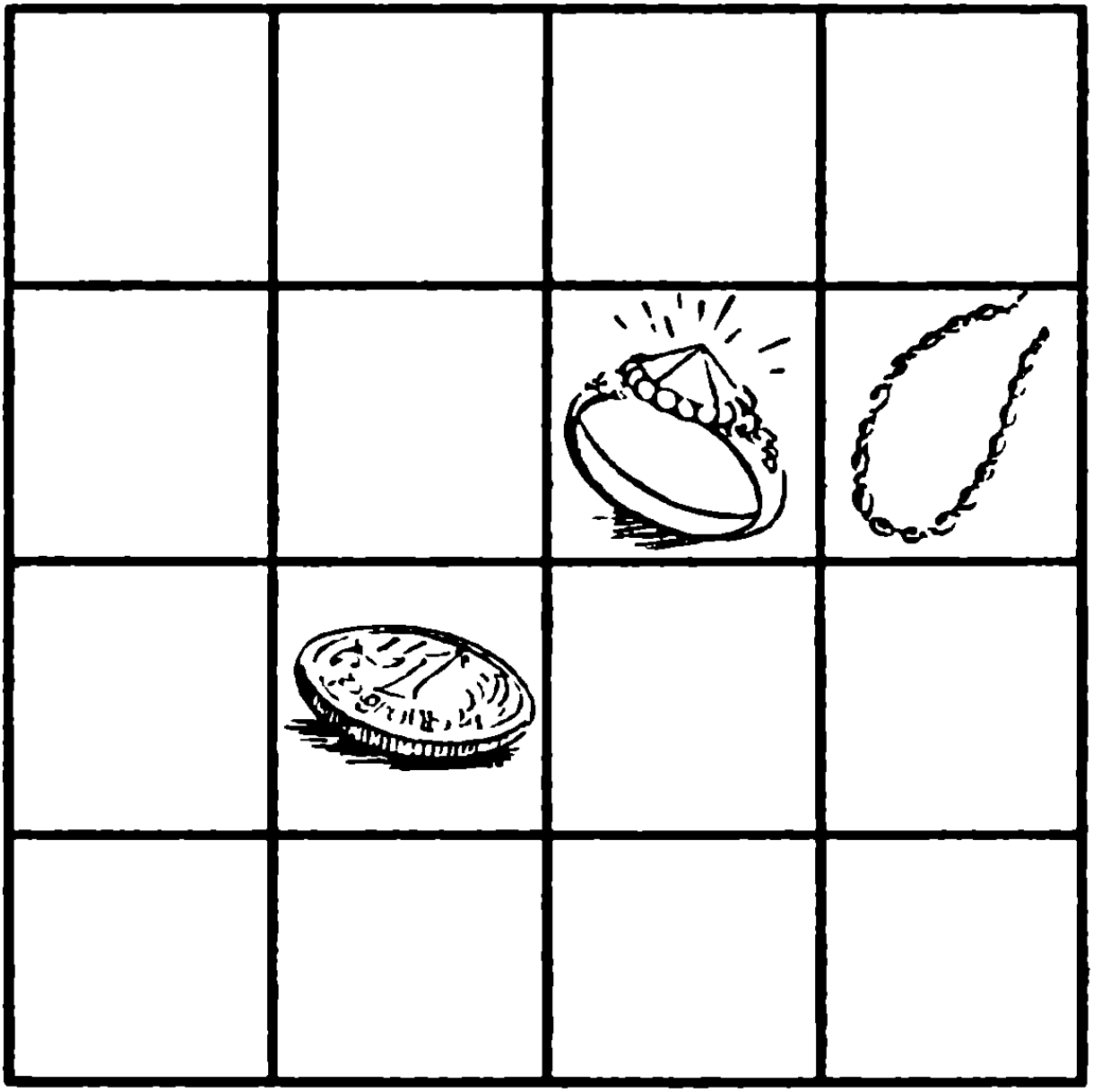
— Сколько рыбок поймал? — спросили товарищи.

— Не скажу. Но обеих сам съем.

Сколько рыб поймал Забывалка?

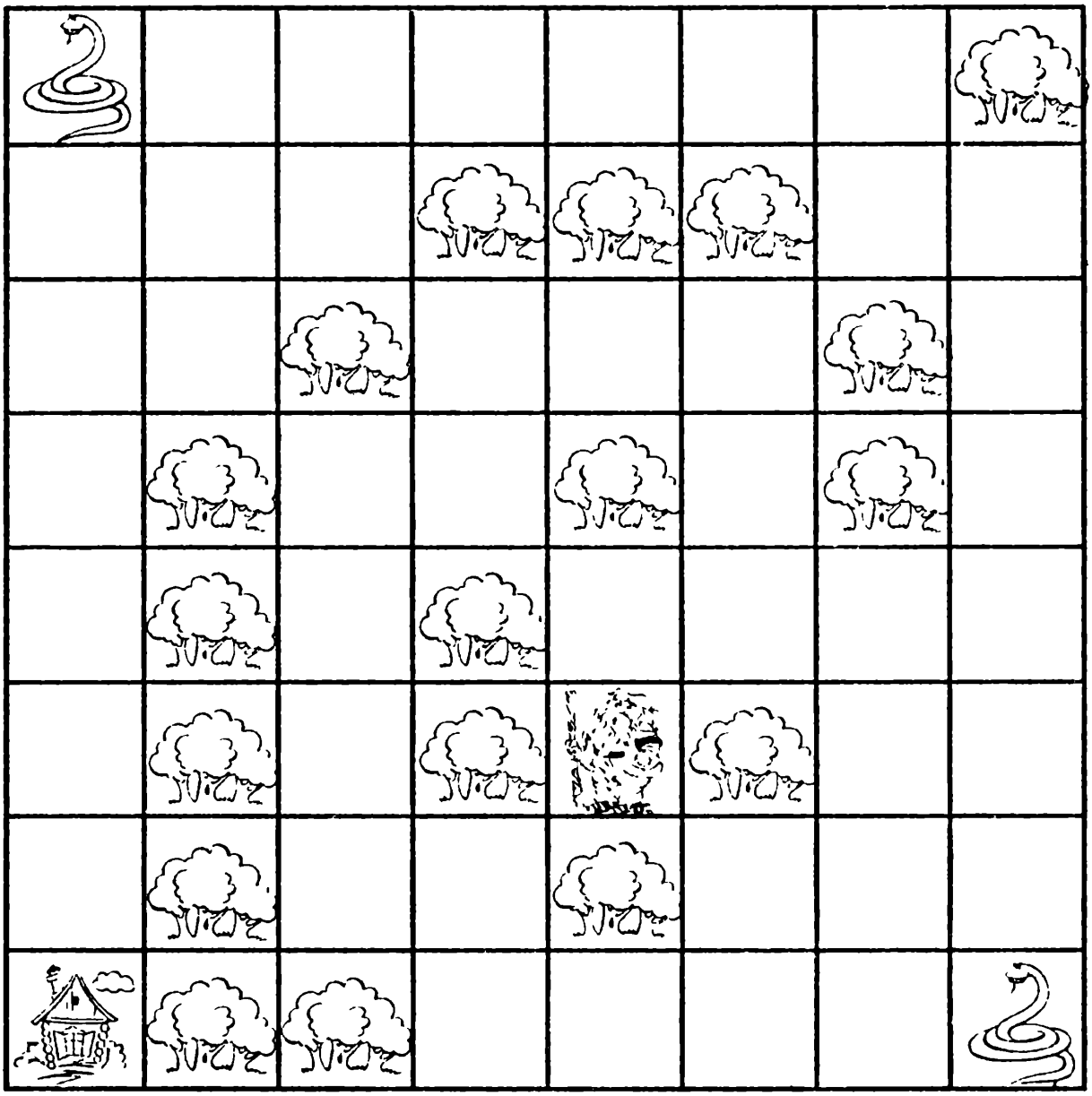
2. Гномы Забывалка и Путалка надели на руки боксерские перчатки. При этом у Путалки оказалось в 2 раза больше перчаток, чем у его друга. Сколько боксерских перчаток было у Забывалки и сколько у Путалки?

3. В комнате у Забывалки стоит сейф. Гном хранит там 4 вида золотых предметов: кольца, монеты, цепочки, слитки. Он всегда заполняет ячейки сейфа так, чтобы ни в одном ряду по вертикали, горизонтали и четырехклеточной диагонали не было одинаковых вещей. Но сейчас в сейфе три предмета, в где лежали остальные, гном забыл. Сообрази, какие вещи находились в пустых ячейках. В каждой из них должен быть только один предмет.



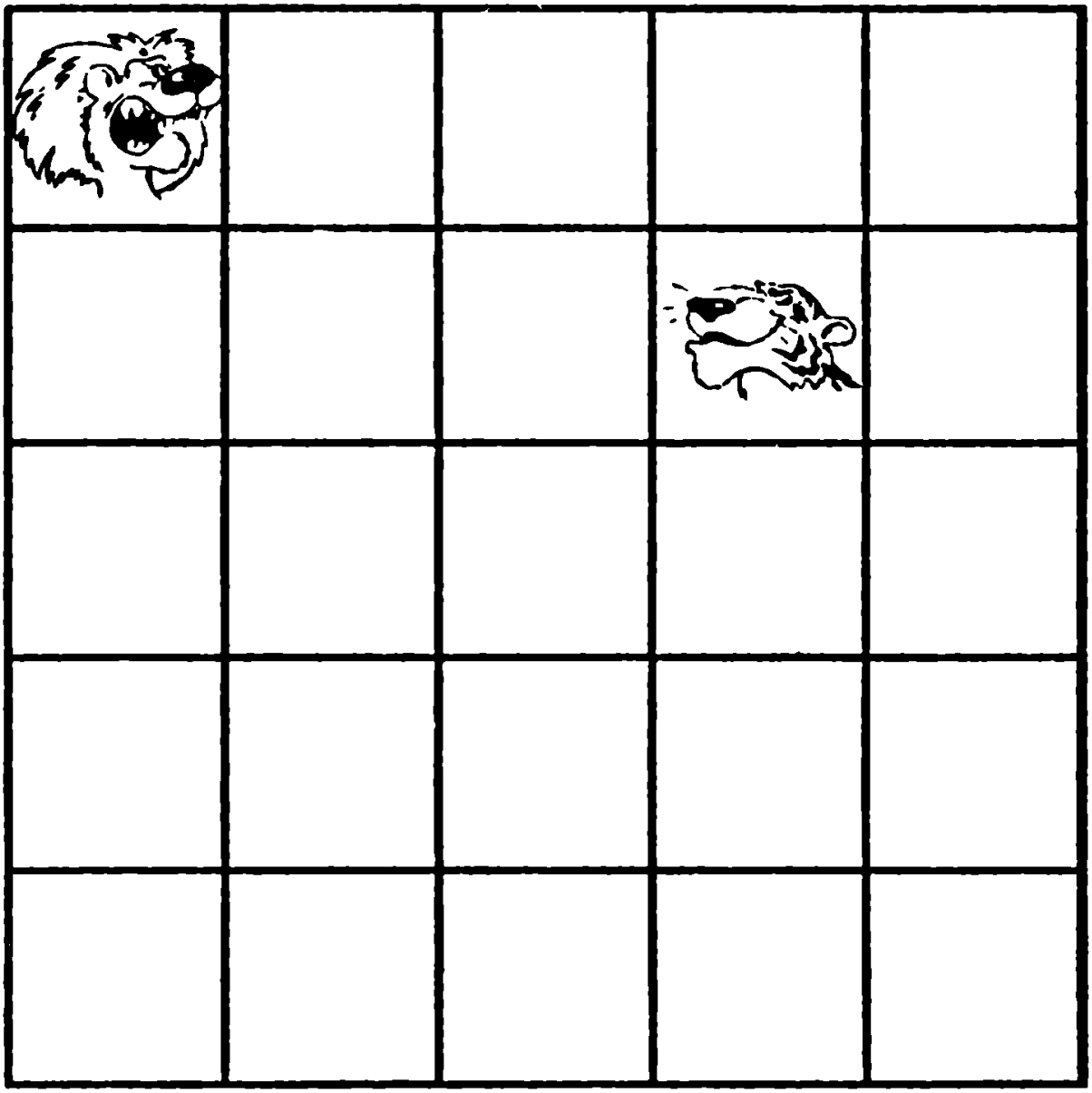
Примечание для родителей: при решении этой задачи желательно в клетках сделать рисунки предметов или обозначить начальными буквами наименований предметов, или написать наименования предметов, порассуждать, чтобы ребенок объяснил свой вариант решения.

4. Однажды гном Забывалка отправился в чащу леса за ягодами и, чтобы не заблудиться, по дороге бросал хлебные крошки. Но птицы склевали их. Помоги гному вернуться домой: поставь простым карандашом жирные точки на пройденных (пустых) клетках, если известно, что гном шел только в горизонтальном и вертикальном направлениях. При этом он не становился на клетки, рядом с которыми по горизонтали и вертикали прячутся гадюки. Сколько точек пришлось поставить?



Примечание для родителей: при решении этой задачи желательно раскрасить рисунки в клетках, порассуждать, чтобы ребенок объяснил свой вариант решения.

5. Как-то гном Забывалка работал служителем в зоопарке: кормил хищных зверей. Клетки с ними располагались правильными рядами. В каждой клетке живет один хищник: лев, тигр, медведь, волк, рысь. При этом в каждом горизонтальном, вертикальном и пятиклеточном диагональном ряду не было одинаковых зверей. Однажды гном забыл закрыть большинство клеток, и животные обрели свободу. Только два хищника остались взаперти. Внимательно изучи схему расположения клеток. В какой из пустых клеток до побега наверняка находился лев и в какой – тигр?



Примечание для родителей: при решении этой задачи желательно в клетках сделать рисунки животных или обозначить начальными буквами наименований предметов, или написать наименования предметов, порассуждать, чтобы ребенок объяснил свой вариант решения.

6. Забывалка и Путалка купили в обувном магазине несколько пар сапог, причем общее число сапог оказалось однозначным числом. Когда гномы вернулись домой, Путалка принялся делить покупки. Делал он это так хитро, что в конце дележа у него оказалось на 8 сапог больше, чем у его товарища. Сколько сапог досталось удивленному Забывалке?

Математические приключения с гномом Забывалкой завершились.

На следующих занятиях нас ждут приключения с гномом Путалкой.

Удачи!

Источник:

Сухин, И. Г.
800 новых логических и математических головоломок / И. Г. Сухин. — М.: АСТ: Астрель, 2008. — 270, [2] с.: ил.